

# 夢・いっぱい

校長室だより 第15号

平成24年12月3日



平成24年度のキャッチフレーズ： あしたも会おうね 温かい学校 ～学び合い

本校のめざす児童像： 考える子 やさしい子 たくましい子

## 2学期の学習や生活のまとめに向けて

～ 子どもたちの育ちに向けて、「学校・家庭・地域」の取組  
校長 世良泰章

9月3日（月）に始まった2学期も、残り3週間となりました。  
2学期は、1学期末の児童・保護者・教職員アンケート結果を基に、  
学習や生活の充実に向けて、次の3つに取り組みました。



【湯田祭(11/22)】

- ・ あいさつについて(誰にでも明るい声でできている)
- ・ 家庭学習について(家庭学習の習慣が身に付いている)
- ・ 読書について(本をたくさん読んでいます)

2学期も、保護者の皆様にアンケートをお願いし、取組についてのお気づきをいただくことにしています。学校や家庭で取り組んできたことについて、どうぞ率直にご意見をお願いします。一人ひとりの子どもの育成に向け、今後も力を合わせていきたいと思ひます。

### ☆ 湯田小の文化・歴史を子どもたちに (山口県に4校しか残っていない「青い目の人形」について)

来年度140周年を迎える本校には多くの自慢がありますが、その中の1つである85年前(昭和2年)にアメリカからやってきた「青い目の人形(エリナ・アン)」について紹介します。



【湯田祭での紹介】

当時、山口県の小学校・幼稚園200校にアメリカから「友情の人形」として贈られた「青い目の人形」。戦争中に多くは焼却等されてしまい、現在は「湯田小・大殿小・興進小・松崎小」の4校にしか残っていません。本校の人形は、パスポートやエリナからの手紙、エリナへの礼状も保存され残されています。しかし、戦争中に誰がどのように人形を守り、残していただいたのかは不明だそうです。

本校は、主催したギュリック博士のお孫さんからいただいた「テレビー」も一緒です。では、それぞれの手紙を少し紹介しましょう。

#### かわいらしい日本の少女さま

私達、アメリカの少女たちは大変にお人形を可愛がっています。そのしるしに、このお人形を貴方へお送りするのです。(略)私は、このお人形のお母さんです。そして、このお人形は、お母さんである私の手をはなれて日本のお国へ行きます。私に負けないやさしいお母さんのところへ行くように祈っています。(略)さようなら  
エリナ・アンより

#### やさしいアメリカの少女様

かわいい、かわいいお人形さんをありがとうございます。ずっと前にお話を聞いて、今日か明日かと待っていました。(略)毛せんしいて、ままごとやおにごっこなどして、前のお母さんにまけないよいお母さんになろうと思っています。そして、毎年ひなまつりには、きっとお仲間入りをいただいでごちそうしますから御安心くださいませ。さようなら  
エリナ・アン様

平和の大切さを語る無言の人形。ご都合がつかますときは、ぜひ校長室に会いに来てください。

### ☆ 全国学力・学習状況調査の結果をもとに⑦

算数B：主として活用(観点：数学的な考え方 〈数量関係〉)



5 (3) あやかさんは、学級の男子と女子ではどちらの方が一輪車に乗れるかを調べてみようと思ひ、次のような男女別の表にまとめました。

一輪車に乗れる人調べ (人)

	乗れる	乗れない	合計
男子	9	6	15
女子	12	8	20

上の表を見て、あやかさんは次のように言いました。

「乗れる人の人数は、男子が9人で女子が12人です。だから、女子のほうが乗れるのかな。」

すると、この話を聞いて、たろうさんは次のように言いました。

「でも、合計の人数は男子と女子でちがいます。だから、乗れる人数だけで比べるのではなくて、割合で比べてみませんか。」

男子と女子それぞれで、合計の人数を基にした乗れる人数の割合を比べます。男子と女子ではどちらのほうの割合が大きいですか。次の1から3までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。またその番号を選んだわけを、言葉や式を使って書きましょう。(本校の正答率 26.5%)

- 1 男子のほうが乗れる人数の割合が大きい。
- 2 女子のほうが乗れる人数の割合が大きい。
- 3 男子と女子の乗れる人数の割合は同じ。

〈正答例〉

3番 男子の乗れる人数の割合は、 $9 \div 15$ で0.6です。

女子の乗れる人数の割合は、 $12 \div 20$ で0.6です。

だから、男子と女子の乗れる人数の割合は、0.6で同じです。