

のびのび



校長室だより 第2号 平成28年4月28日

湯田小合い言葉： あしたも会おうね 温かい学校

28年度チャレンジ目標：A（あいさつ） B（そうじ） C（チャレンジ）

湯田小ABCでどの学級もがんばっています

校長 宇田川 明 恵

参観日、家庭訪問と保護者の皆様にはお仕事の都合をつけて対応していただきありがとうございました。おかげさまで、PTAの役員さんも決まり、どの部も活動を始めておられます。役員の皆様におかれましては、この一年間お世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。

また。家庭訪問でも大変お世話になりました。お子様がどういようご家庭で育ち、どの道を通って登下校するのかを、年度の初めに担任が把握することは、今後の指導上とても重要なことです。

保護者の皆様にとりまして、担任と顔を合わせて話すことでより気軽に相談や質問ができるのではないのでしょうか。お子様の健やかな成長のために、学校と家庭が手を取り合っていきましょう。



【温かな雰囲気の入学式】

いろいろな制度を活用しての学力向上

児童が落ち着いて学習に向かうために、学級担任だけでなく、様々な教員が児童に関わっています。そして、担任を助けながら、児童の学力が定着するよう日々努力しています。学級担任以外の教員（湯田小の縁の下の力持ち先生方）を紹介します。

理科専科 湯田小学校では、3年生以上の学年は理科は担任ではなく、理科の専科の教員が教えています。実験の準備をしたり科学的思考力を伸ばしたりするためにより専門的な指導ができるからです。

6年生	教頭先生	5年生	先生
4年生	先生	3年生	先生

算数少人数指導 6年生と5年生の算数は、個人差が開きやすい教科です。苦手意識をもつ児童に寄り添い、きめ細かい指導ができるように担任と少人数指導教員の2人で授業を進めています。

少人数指導教員 先生（ 先生）

小中連携（算数・数学） 中学校の数学の先生が毎週金曜日に6年生3クラスの算数の授業の補助に入ってくださいます。

学力向上支援員 3年生の4クラスに月・水・金の午前中、補助の先生がついて、学習を教えてくださいます。（ 先生）

学力アシスト教員 1年生が、本年度は3クラスとなったので、学級担任を補助する教員をつけました。学習だけでなく、学校生活の基本や約束を細かく教え

てくださいます。(先生)

特別支援補助教員

特別支援学級は、障害種別の学級編制をします。そのため、1つの学級に2学年から3学年の児童が在籍することがあります。担任一人では、きめ細かな指導が難しいため、補助教員の先生方について担任といっしょに指導していただいています。



学力向上推進教員

湯田小学校だけでなく、市内のたくさんの学校をまわって、先生方の授業を参観し、より分かりやすい授業にするために先生方を指導する役割の先生です。(先生)

※この他、朝のプリント学習「えんぴつタイム」の時にも、専科の先生方は各学年の補助に入っています。

こちらから

こちらから先に 笑顔をおくる

こちらから先に 頭を下げる

こちらから先に 愛をとどける

こちらから先に あいさつをする

こちらから先に 手を合わせる

こちらから先に 声をかける

こちらから先に おわびをする

何事も

こちらから先にする

とくに願わなくても

幸せはむこうから

自然にやってくる



1年生も給食が始まりました



配膳もとても上手です



主食・副菜・牛乳どこに置くの？