

# のびのび



令和4年度校長室だより 9月5日号

湯田小学校の大切な言葉：あしたも会おうね 温かい学校 ～学び合い～

チャレンジ目標：湯田小ABC

## 学校評価アンケートから考える「あいさつ」

校長 藤井 智寛

7月に行った学校評価アンケートでは、ご協力ありがとうございました。校内でもアンケート結果を分析し、今後の教育活動に生かすべく教職員内で協議を行ったところです。

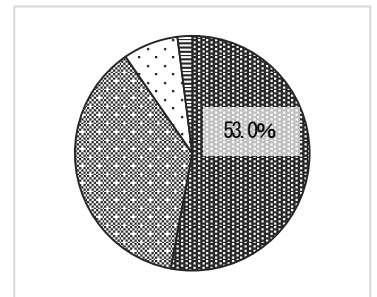
学校評価は、保護者・児童・教職員と3者に行いますが、分析を進める中で、あいさつに関して興味深い結果が見られました。右のグラフを見ると、あいさつに関する質問内容には多少違いはありますが、「よくあてはまる（よくあいさつをしている）」「ややあてはまる（だいたいあいさつしている）」の肯定的な評価の割合は児童、保護者、教職員の3者とも大きく違いはありません。しかし「よくあてはまる」の回答だけを比較すると、53.0%（児童）、26.5%（保護者）、9.1%（教職員）と大きく3者に開きが見られます。

立場や見方が変われば結果も変わってくるため、どの数値が正しいということはありませんが、校内では教職員で以下のように共通理解しています。

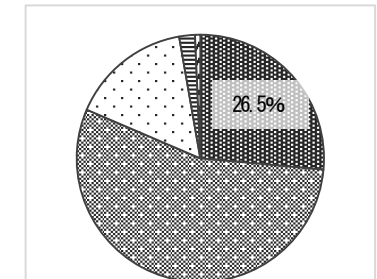
湯田小学校では、教育活動を充実させることで子どもたち一人ひとりを成長させることが最終の目標です。そのため、子どもたちがあいさつできるように働きかけはもちろん行いますが、それだけを求めるわけではありません。みんなの力で解決する活動や体験を仕組んだり、学級・学年だけでなく他の学年やさらには地域の人々のつながり（絆）を作ったりすることで子どもたちの自己肯定感を高め、その結果子どもたちのあいさつがよくなることを目指しています。その視点から見れば、教職員の「よくあてはまる」の数値が高くないことは、学校としての取組をまだまだ見直す余地があることを表しているのかもしれない。今回の分析結果を踏まえ、2学期に向けての取組を検討し、2学期末に予定している次回の学校評価の結果と比較してみたいと思います。

なお、今回の学校評価アンケート結果の詳細はホームページ上に掲載しています。ぜひそちらもご覧ください。

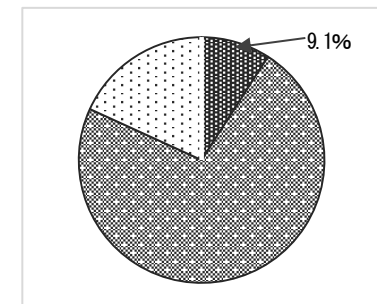
先生や友だちにあいさつしている（児童）



お子さんは、お世話になっている人や近所に人にあいさつできている（保護者）



児童は明るいあいさつや返事できている（教職員）



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

## 学校の様子（9月）



音楽室からの配信風景



教室の電子黒板で始業式の様子を見る児童

### リモートでの始業式

音楽室から全校に配信してリモートの始業式を行いました。何度目かのリモートでの式ですが、毎回何かしらのトラブルがあり、ハラハラドキドキの連続です。早く全校が集まっての式が行いたいものです。



### やまびこ学級移転工事

夏休み中から本格的に「やまびこ学級」の移転工事が始まりました。これまでであった外トイレあたりに「やまびこ学級」が移転し、外トイレはプール東側に移転します。そのため、工事期間中の12月末まではグラウンドがこれまでの2/3程度になります。ご迷惑をおかけしますが、よろしくお祈りします。

### 創立 150 周年記念事業実行委員会 発足!!

8月26日（金）に、湯田小学校創立150周年記念事業実行委員会が発足しました。委員長に湯田地区連合自治会長の増本好夫様、副委員長に湯田地区コミュニティ運営協議会長の野稻仁様を迎え、来年度に迫った創立150周年に行う記念事業について協議し、以下の内容を確認しました。

- ・ 記念式典の実施
- ・ 記念講演（児童対象）の実施
- ・ 記念事業として記念品等の購入
- ・ 記念広報誌の作成



増本委員長 あいさつ

今後は、保護者や地域の皆様にもご協力いただくことが出てくると思いますが、創立150周年を地域全体で盛り上げていけるようご協力をよろしくお願いいたします。

### ご来校お待ちしております

9月8日（木）は、参観日・学校保健委員会です。

奇数学年授業参観（1・3・5年）…………… 9：25～10：10

学校保健委員会…………… 10：20～11：10

講演 メディアを多用することが身体や心に及ぼす影響について

講師 山口県教育庁学校安全・体育課 主査 伊藤 善夫 様

偶数学年授業参観（2・4・6年）……………11：20～12：05