

のびのび



令和3年度校長室だより 4月9日号

湯田小学校の大切な言葉:あしたも会おうね 温かい学校 ~学び合い~

チャレンジ目標 : 湯田小ABC

湯田で育つ「凜」とした子

校長 藤井 智寛

この4月に湯田小学校に着任しました、校長の藤井と申します。本年度も、この「校長室だより」を通じて、保護者・地域の皆様に湯田小学校の様子をお伝えしたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、私が湯田小学校を訪れて初めに目に飛び込んできたのが、玄関正面の掲示板に掲げられている「湯田で育つ『凜』とした子」というフレーズです。このフレーズは湯田中学校区小中合同学校運営協議会で考えられたもので、湯田で育てたい子ども像を表しています。「凜」には、本来「清らかで力強い」という意味がありますが、湯田小学校ではこれまで提唱されていた「ひたむき」で「ぬくもり」のある「さわやか」な姿勢を重ね合わせ、今年度から学校教育目標を次のように変えています。

学校教育目標

「やさしい」言葉でつながり響き合いながら、ひたむきに学ぶ子どもを育てる

また、チャレンジ目標やめざす子どもの姿はこれまでと変わらず以下の通りです。

湯田小チャレンジ目標（湯田小ABC）

- | | |
|-----------|--------------------------|
| A あいさつ | 人とのつながり、地域とのつながりを大切にします。 |
| B ビューティフル | 「心」や「行動」の美しさを大切にします。 |
| C チャレンジ | 目当てに向けてがんばることを大切にします。 |

湯田小のめざす児童像

考える子

- 自ら進んで学習に取り組むことができる子
- 自分の考えをしっかりと表現できる子

やさしい子

- 友達への思いやりの心をもつ子
- 誰に対しても気持ちのよいあいさつができる子

たくましい子

- 目標に向かって努力し続けることができる子
- みんなのために自分のできることを進んで行う子

はじめまして そして お久しぶりです



この4月に湯田小学校へやってきて、最初の感想は“懐かしい”の一言でした。実は、平成9年から8年間湯田小学校にお世話になっており、今回17年ぶりの再着任です。湯田小学校は、教員として私自身を一回りも二回りも成長させてくれた思い出深い場所であり、その学校で再び勤務することができ、本当にうれしい気持ちでいっぱいです。また地域交流センターでの会議に何度か出席しましたが、「先生!!」とその当時お世話になった方々と久しぶりにお会いし昔話に花が咲き、人のつながりの大切さをしみじみと感じています。



懐かしい湯田小ですが、久しぶりにきて大きく変わったなと感じた点が2点あります。

1つは、地域や保護者の方々など多様な方が学校に関わっていることです。正面玄関の掲示には、学校外の方々が子どもたちや教職員と一緒に学校活動に関わっている写真が掲示してあります。また、地域での会議に出席してもそのことを強く感じています。湯田小コミュニティスクールが、地域の組織と連携し学校と地域の関係が以前より深くなっていることを感じます。

もう1つは、教職員の数です。20年前より児童数は約200名近く少なくなっていますが、教職員の数は約1.3倍程度に増えています。補助教員の先生方をはじめ、学校業務支援員さんなど子どもたちや先生方のサポートをするスタッフが以前に比べ充実しています。しかし、先生方の忙しさは当時と同じかそれ以上にさえ感じます。

学校に求められる事柄は年々増え、今や教職員だけでなく色々な方のお力を借りなければ成り立たない状況です。今年度も変わらぬご支援をよろしくお願いいたします。



新型コロナウイルス対策 2年目のスタートに当たり

新型コロナウイルス下での2回目の春を迎えました。感染防止の対策として改めて以下の内容をご確認ください。

【健康観察】

- 登校前にお子様の体温測定をし、健康観察をお願いします。風邪症状がある場合や平熱より体温が1℃以上高いなどの症状がある場合は、登校を控えご家庭で休養してください。当面風邪症状での欠席は、出席停止扱いとします。
- 登校後、発熱や体調不良の症状が改善しない場合はご家庭に連絡をします。保健室等で長時間休養させることは困難です。ご理解ください。

【行事】

- 学校行事は、基本的には実施予定です。ただし新型コロナウイルス対策のため、実施形態の見直しや参加人数の制限等を行う場合があります。

※ 運動会は5月22日(土)に午前中開催で計画しています。参観者が密にならないよう現在実施の形態を検討中です。

