

めざす基本的な操作スキル(低学年)

低学年 基本操作	A 実践力	B 理解	C 態度
起動・終了	電源ボタンを確実に押す クリックで確実にシャットダウン	パソコンはお願いを聞いてくれる 道具	はあと の約束 話をよく聞く あそばない 時計を守る 公共物を大切にする
マウス操作	クリック、ダブルクリック、ドラッグが確実にできる 自分が思うように動かすことができる	お願いを伝える道具はマウスとキーボード	
保存		上書き保存	

A 情報活用の実践力

課題や目的に応じて情報手段を適切に活用することを含めて、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などを踏まえて発信・伝達できる能力

B 情報の科学的な理解

情報活用の基礎となる情報手段の特性の理解と、情報を適切に扱ったり、自らの情報活用を評価・改善するための基礎的な理論や方法の理解

C 情報社会に参画する態度

社会生活の中で情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、情報モラルの必要性や情報に対する責任について考え、望ましい情報社会の創造に参画しようとする態度

《低学年の目標》「コンピュータに親しみ、電源の投入終了、マウスの利用等、基本的な操作ができる」

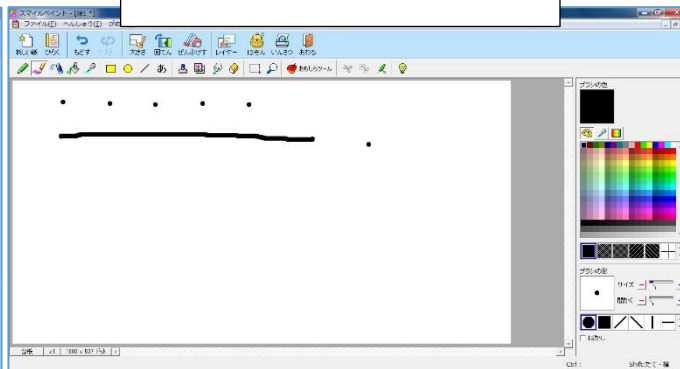
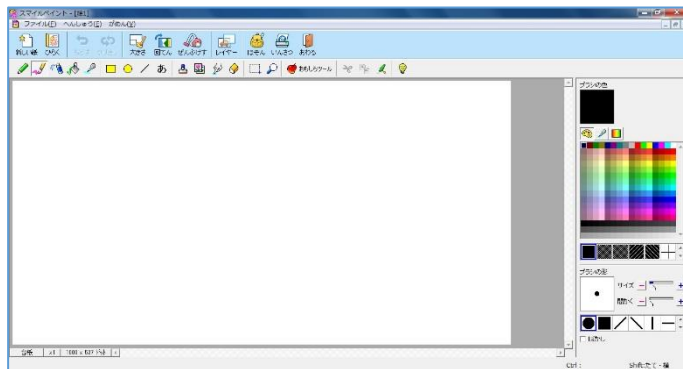
《教材例》 ①インターネット 「マウスの達人」 <http://www.kashiwa.ed.jp/gakusyu/made/index.html>
NHK for school http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/game/2014_001_01_game.html

②ジャストスマイル「おえかき」(スマイルペイント)

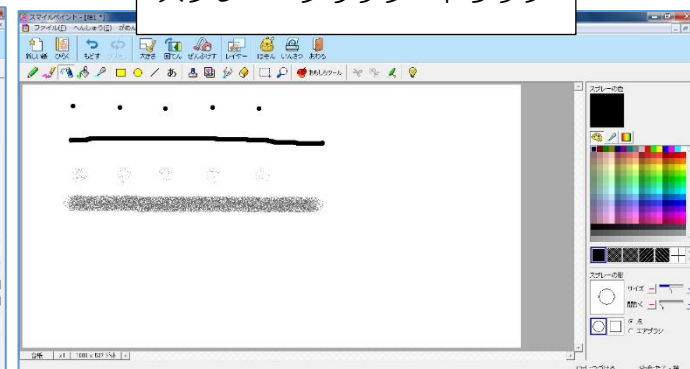
道具の違い 道具を選ぶ ブラシか、スプレーか、塗りつぶし
色、大きさ、形。スタンプの種類 決める



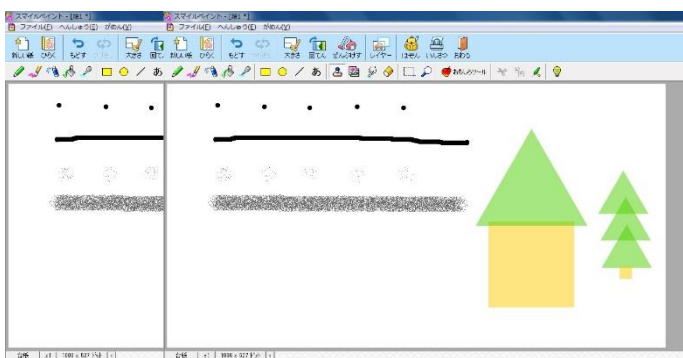
ブラシ クリック ドラッグ



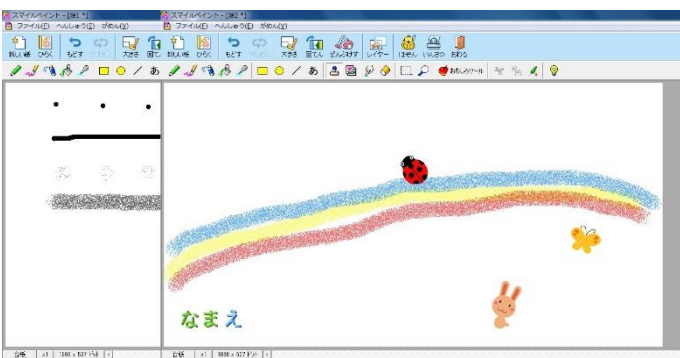
スプレー クリック ドラッグ



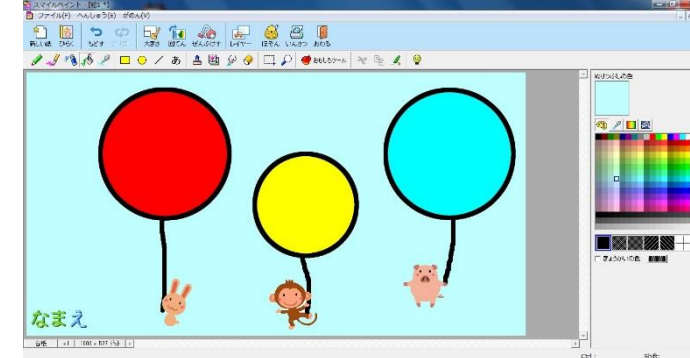
スタンプ カラーフィルター



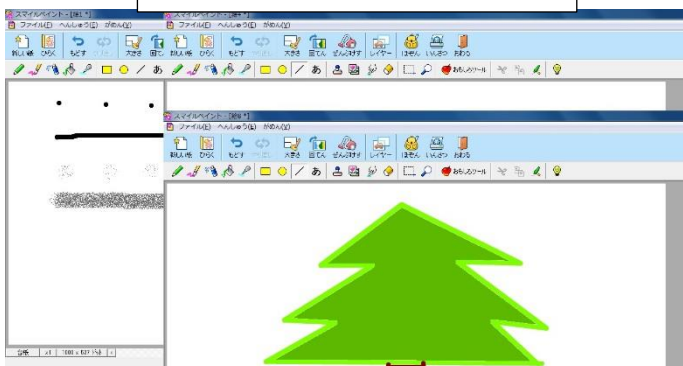
「虹」 スプレー ドラッグ スタンプ



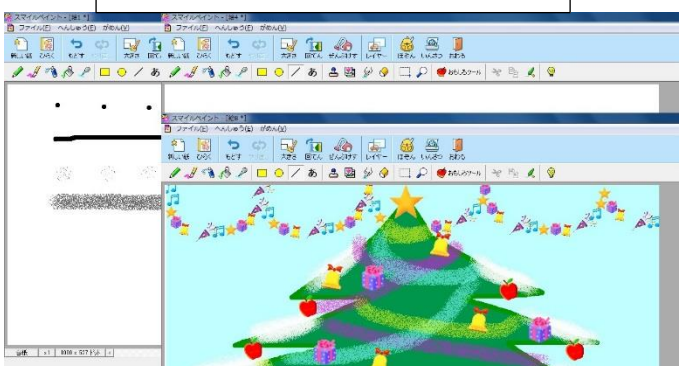
「ふうせん」ぬりつぶし 丸 ドラッグ スタンプ



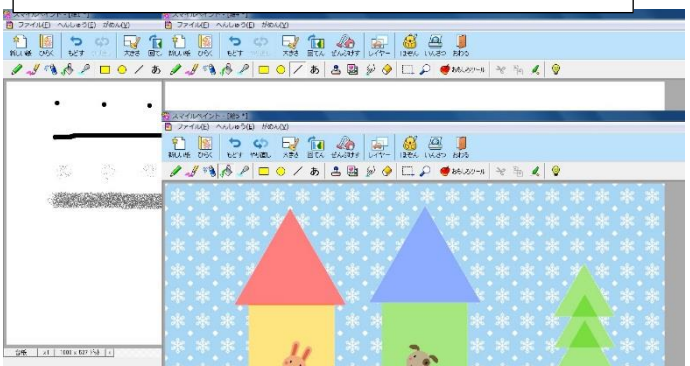
「ツリー」 直線 ぬりつぶし



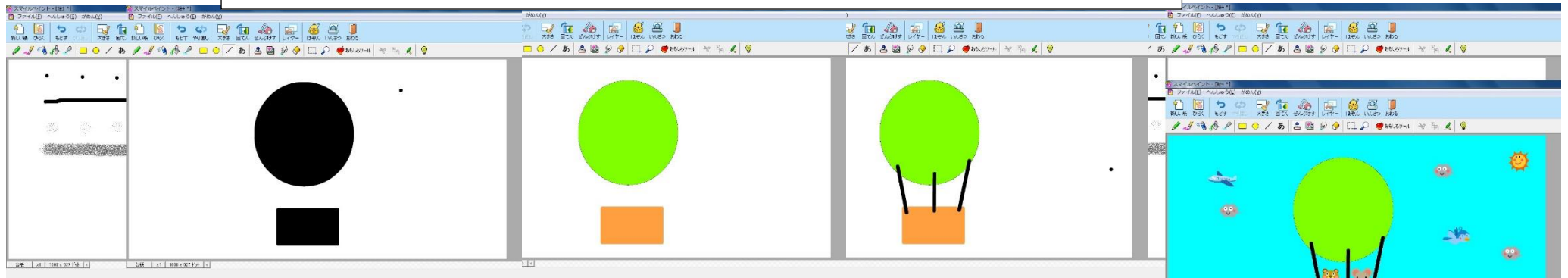
「ツリー」 スプレー スタンプ



「おうち」 スタンプ カラーフィルター



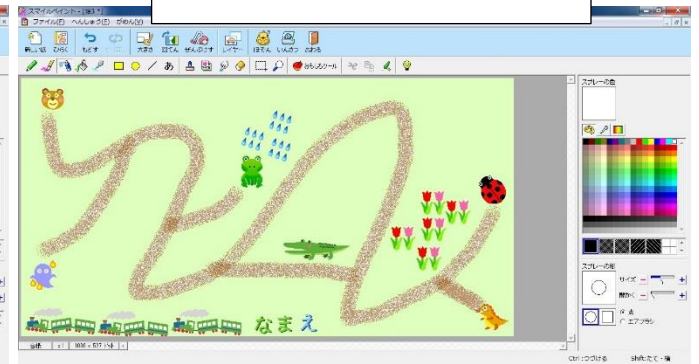
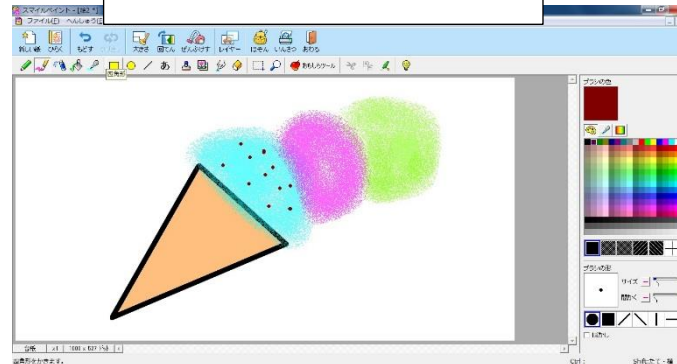
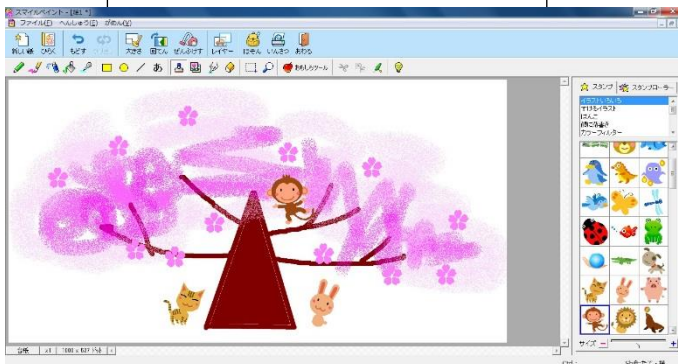
「気球にのって」 丸 四角 直線 スタンプ



はなさかじいさん

アイスクリーム

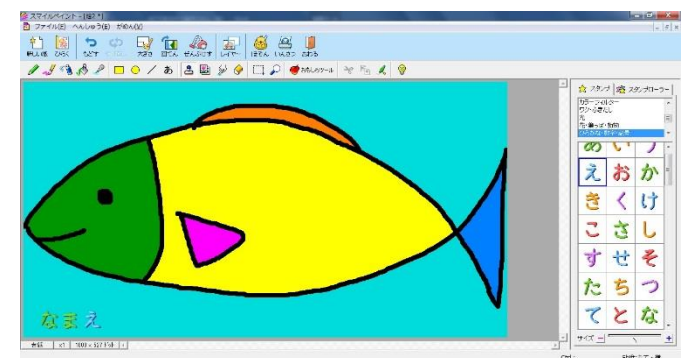
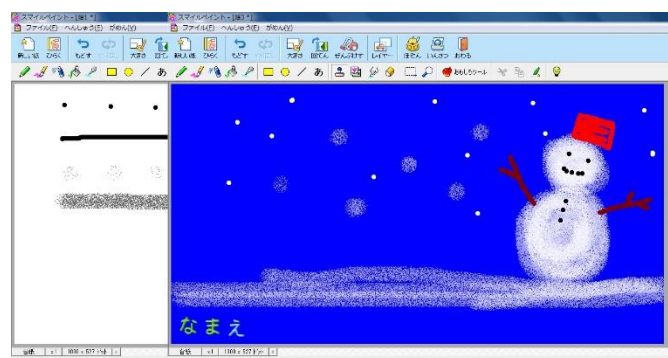
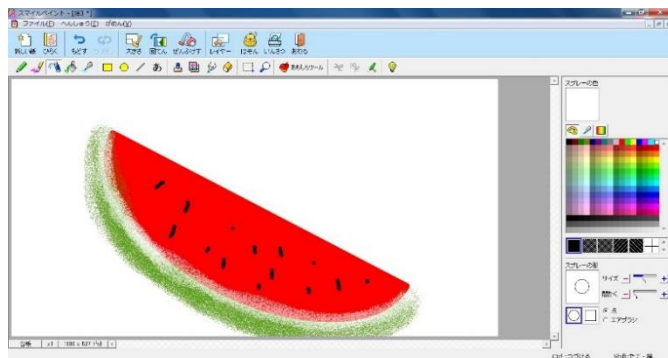
めいろう



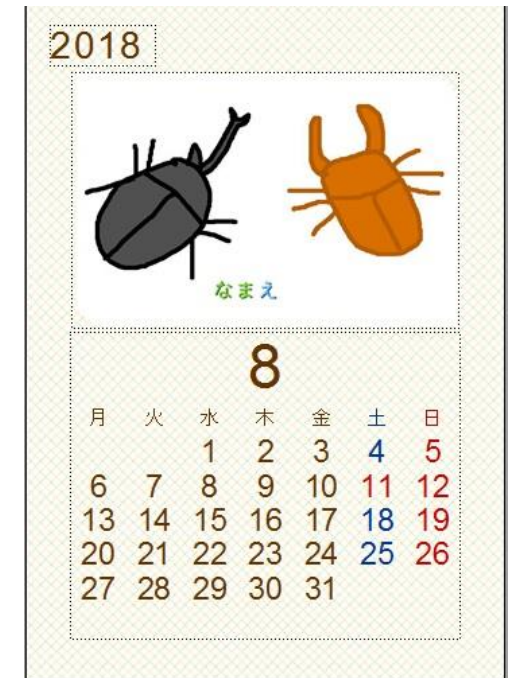
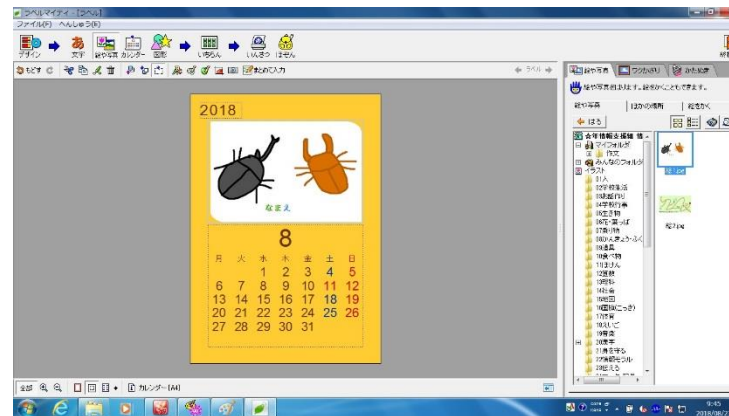
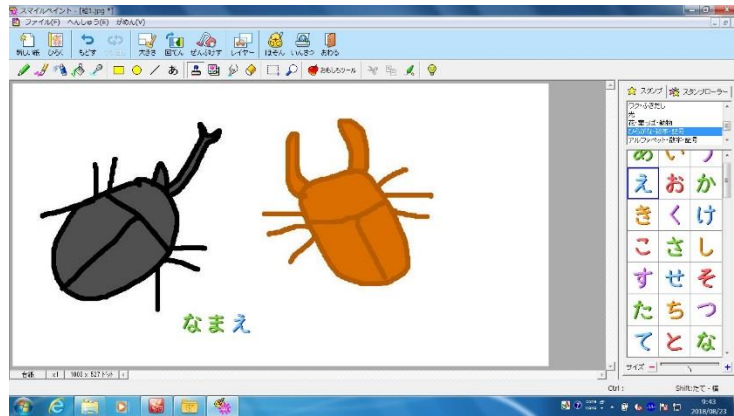
すいか

「ゆきだるま」スプレー ドラッグ スタンプ

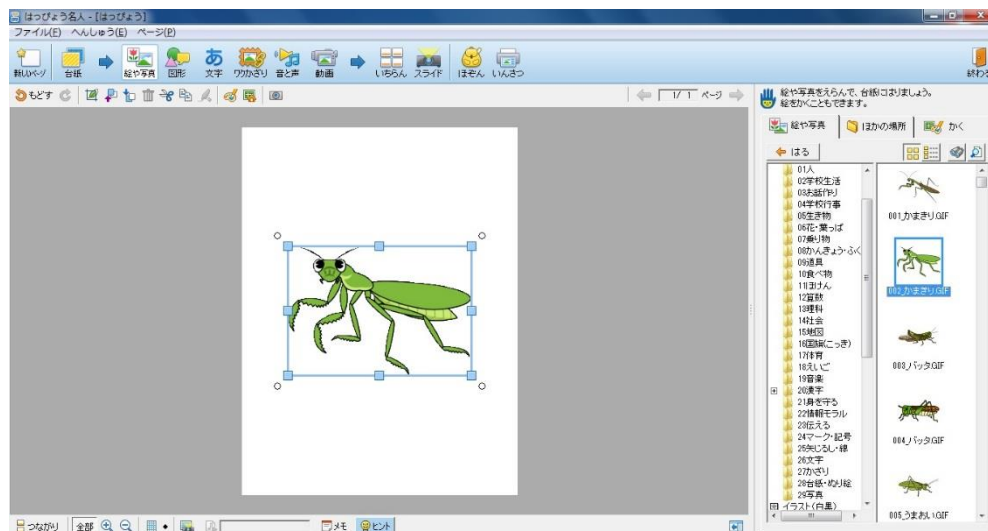
「魚」ブラシ ぬりつぶし ドラッグ スタンプ



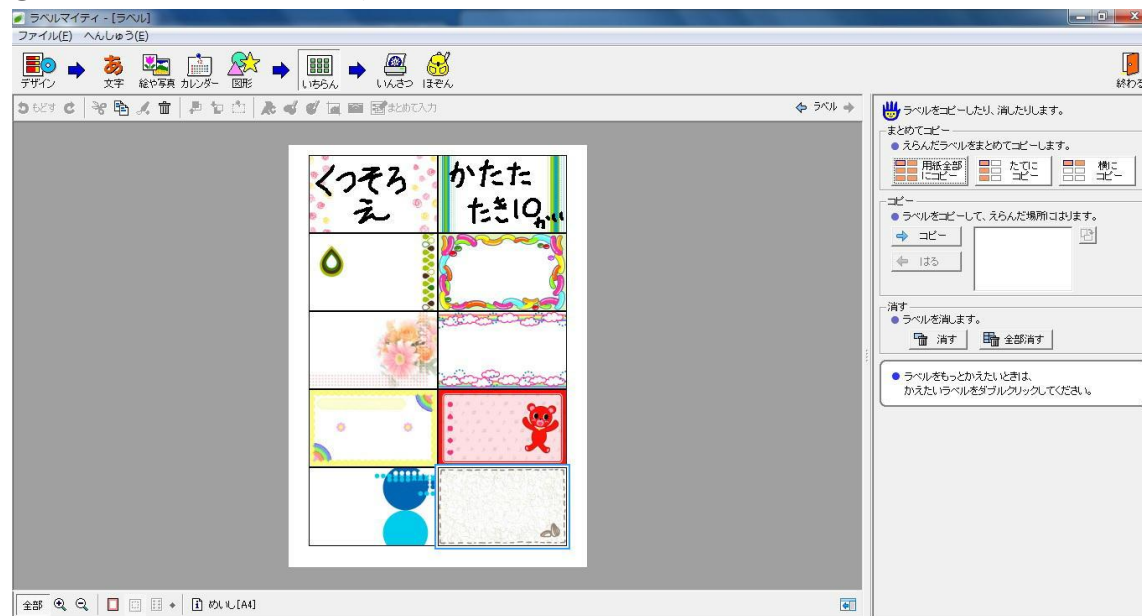
③ジャストスマイル カレンダー（ラベルマイティ）に絵を貼る



④発表名人またはラベルマイティで生活科表紙作り（題名はひな形。名前はスタンプ）



⑤ラベルマイティでお手伝い券を作る→枠だけつけて、中身は手書きに



⑥発表名人でお店の看板

