

## 自由記述欄一覧

(3) 学校教育目標「ふるさとに学び『幹』を育てる～よく考え 心豊かな チャレンジする 八坂っ子」の実現に向けて、お気づき等をお書きください。

- 1
- 2 

学校生活6年間、卒業時にはこうありたい欲しいですね。とても良い目標だと思います。  
 欲を言えば...なので、「言葉づかい」にも留意して頂ければなあ、と思います。  
保護者の

この欄は複数記入します。当該欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたり、うに注意してください。

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

- 3 

	よく当てはまる	やや当てはまる	ほとんど当てはまる	当てはまらない
1 学校は、地域や保護者の願いを大切にし、特色ある教育活動を実施している。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学級だより、懇談会等の資料に掲載・発信します。当該欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたり、うに注意してください。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

- 4 

	よく当てはまる	やや当てはまる	ほとんど当てはまる	当てはまらない
1 学校は、地域や保護者の願いを大切にし、特色ある教育活動を実施している。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学級だより、懇談会等の資料に掲載・発信します。当該欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたり、うに注意してください。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

- 5 

	よく当てはまる	やや当てはまる	ほとんど当てはまる	当てはまらない
1 学校は、地域や保護者の願いを大切にし、特色ある教育活動を実施している。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学級だより、懇談会等の資料に掲載・発信します。当該欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたり、うに注意してください。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

この用紙は模倣で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を折ったり、折り目を付けたりするように注意してください。

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

		よくあてはまる	どちらか 当てはまる	割合 あまり当て はまらない	当てはまらない
6	1 学校は、地域や保護者の願いを大切に、特色ある教育活動を実施している。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学級だより、懇談会の用紙は模倣で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を折ったり、折り目を付けたりするように注意してください。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

		よくあてはまる	どちらか 当てはまる	割合 あまり当て はまらない	当てはまらない
7	1 学校は、地域や保護者の願いを大切に、特色ある教育活動を実施している。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学級だより、懇談	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

この用紙は模倣で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を折ったり、折り目を付けたりするように注意してください。

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

		よくあてはまる	どちらか 当てはまる	割合 あまり当て はまらない	当てはまらない
9	1 学校は、地域や保護者の願いを大切に、特色ある教育活動を実施している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学級だより、懇談会の用紙は模倣で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を折ったり、折り目を付けたりするように注意してください。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

		よくあてはまる	どちらか 当てはまる	割合 あまり当て はまらない	当てはまらない
10	1 学校は、地域や保護者の願いを大切に、特色ある教育活動を実施している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学級だより、懇談会の用紙は模倣で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を折ったり、折り目を付けたりするように注意してください。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

		よくあてはまる	どちらか 当てはまる	割合 あまり当て はまらない	当てはまらない
11	1 学校は、地域や保護者の願いを大切に、特色ある教育活動を実施している。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学級だより、懇談	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



この用紙は複数枚地使用します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたらうに注意してください。

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

	よくあてはまる	たいていあてはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない
1 学校は、地域や保護者の願いを大切にし、特色ある教育活動をすすめている。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学報だより、懇談この用紙は複数枚地使用します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたらうに注意してください。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

	よくあてはまる	たいていあてはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない
1 学校は、地域や保護者の願いを大切にし、特色ある教育活動をすすめている。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学報だより、懇談この用紙は複数枚地使用します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたらうに注意してください。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

	よくあてはまる	たいていあてはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない
1 学校は、地域や保護者の願いを大切にし、特色ある教育活動をすすめている。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学報だより、懇談この用紙は複数枚地使用します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたらうに注意してください。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

	よくあてはまる	たいていあてはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない
1 学校は、地域や保護者の願いを大切にし、特色ある教育活動をすすめている。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学報だより、懇談この用紙は複数枚地使用します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたらうに注意してください。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

	よくあてはまる	たいていあてはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない
1 学校は、地域や保護者の願いを大切にし、特色ある教育活動をすすめている。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学報だより、懇談この用紙は複数枚地使用します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたらうに注意してください。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22

(1) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。(各項目、1つずつマーク)

	よくあてはまる	たいていあてはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない
1 学校は、地域や保護者の願いを大切にし、特色ある教育活動をすすめている。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 学校の考えや児童の様子が学校だよりや学報だより、懇談この用紙は複数枚地使用します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたらうに注意してください。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23