

自由記述欄一覧

(3) 学校教育目標「ふるさとに学び『幹』を育てる～よく考え 心豊かな チャレンジする 八坂っ子」の実現に向けて、お気づき等をお書きください。

1	
2	
3	
4	地元の工場・会社・農林業について学ぶ機会 そこで働く人とふれ合う場があればと思います。
5	

地域の人が学校に押し込まれる機会がなくなり、本郷話
の心と肩の力。毎週水曜日の掃除の時間、
PTAの参加が難しいので、活動できる地域の人に
お話を聞いてみたい。

6

地域の人が学校に押し込まれる機会がなくなり、本郷話
の心と肩の力。毎週水曜日の掃除の時間、
PTAの参加が難しいので、活動できる地域の人に
お話を聞いてみたい。

7

地域の人が学校に押し込まれる機会がなくなり、本郷話
の心と肩の力。毎週水曜日の掃除の時間、
PTAの参加が難しいので、活動できる地域の人に
お話を聞いてみたい。

8

地域の人が学校に押し込まれる機会がなくなり、本郷話
の心と肩の力。毎週水曜日の掃除の時間、
PTAの参加が難しいので、活動できる地域の人に
お話を聞いてみたい。

9

地域の人が学校に押し込まれる機会がなくなり、本郷話
の心と肩の力。毎週水曜日の掃除の時間、
PTAの参加が難しいので、活動できる地域の人に
お話を聞いてみたい。

10

地域の人が学校に押し込まれる機会がなくなり、本郷話
の心と肩の力。毎週水曜日の掃除の時間、
PTAの参加が難しいので、活動できる地域の人に
お話を聞いてみたい。

11

18

19

20

教職員 目線ではなく、子供の立場、目線に目を
考えていくべきことではないか？

学校、子供は、実績を残すための道具 ~~ではないか？~~
なのであか？

21

22

23

近くに外で遊ぶところが少ないです。

24

25

26

近隣の風景をスナップしたり、動植物を見つ
る場があればと思います。

27

28

29

