

“図書館教育を研究の中に置くことで、ここまで進むのですね”

図書館教育中国大会、大変お疲れ様でした。授業者はもちろんのこと、皆さんのここまでの取組に感謝しています。

中国大会の引き受けにより、授業改善の視点に新たな視点が加わりました。私を含め、ほぼ皆さん初めての視点であったと思います。この経験を、自身の授業改善に生かすとともに、今後、他校でも学校図書館の可能性について、率先して広めてほしいと思います。

大会当日に提出された感想を文字化しましたので、お知らせします。参加者の皆さんも、大変参考になったと言っていたいています。

●公開授業について

・子ども達の、本を読もう、調べようという意欲が素晴らしかったです。付箋はよいアイデアだと思いました。

・とても活発な授業だった。言いたくてたまらない子ども達をうまくなだめつつ、押さえるべきところを押さえておられるのが見事でした。(1年)

・「筆者」「観点」など、用語をよく理解していると思いました。読み取りはなかなか難しいですが、センテンスカードの活用は効果的だと思いました。(1年)

・とにかく、子ども達が生き生きと活動している姿が印象的でした。(1・3年)

・授業に司書が入っていて助言することができるという理想的な形での図書館利用を実際に見学することができ、大変勉強になりました。子ども達が自分で棚から目的の本をとってきていたので(はじめから用意しておくのではなく)、これは大切なことだと思いました。(3年)

・図書館の利用の仕方、授業での使い方がとても参考になりました。調べ学習でも自分で本を探すという点、とても共感します。(3年)

・視覚的支援がされていて、材料、食品、料理についても、子ども達が捉えやすかったと思う。(3年)

・図書館の利用の仕方について、事前によく学習されていたので、今日の学習では、スムーズに、様々な本と関わる姿が見られた。(3年)

・与えられた本を手取るのではなく、司書さんの説明や言葉がけにより、自ら本を手に取り、選んでいく姿に心を打たれました。(3年)

・いろいろな本を手に取り、読み取る子ども達がとても意欲的なので印象的でした。「ミニ図書館」を絶妙なタイミングで出されてよかったです。(3年)

・題名に込められた面白い主題について、これまでの学習を生かして(使って)迫る授業でした。本時まで、他の作品にたっぷりふれながら、積み重ねてこられたことがよく分かりました。賢治作の本がたっぷり用意されているなど、環境が学習を支えていると感じました。(6年)

・やまなしという題材について、子ども達が様々な本から根拠を見つけ、考えていたこと、素晴らしいと思いました。理由を、ただ書かれている内容をそのまま持つてくるのではなく、「やまなし」の叙述と関連づけるとなよかったと思います。(6年)

・高学年になるとなかなか読書する時間がなくなる、しなくなりますが、やはり、今日のような授業をされることで、本の興味関心が出てくるように思いました。言語活動が中心になるのではなく、教材をしっかり理解することも大切にしてほしいと思います。(6年)

・記念館というゴールに向かって、しっかり並行読書ができていて素晴らしいと思います。先生が、とてもおだやかな声で授業されていてよかったです。クイズの時、漢字のことにもふれるなど、いろいろな学びが

あってよかったですね。(6年)

・先生が、授業の目標に向けて、計画的に図書館を活用された上での授業を見せていただいたと思います。とても勉強になりました。ありがとうございました。(6年)

・発達段階に応じた学習内容にうまく図書館を活用されていると感じました。子ども達が、今日、自信を持って発表できたのは、資料の活用、まとめがしっかりとされていたからだと思います。公開をしていただきありがとうございました。(特学)

・秋の発表会を見せていただきました。子ども達が、いろんな本にふれて発表の準備をされる中で、「自分の言葉」にしていかれたんだろうなと、発表を聞いて感じました。なので、「伝えたい」「聞きたい」という場になったんだろうなと思いました。先生方がいろいろな場の設定をされていて、出会いの場を作られたからこそと思いました。感想の場面でも、自分の言葉で発表される姿が、聞いていてこちらもうれしかったです。学ばせていただき、ありがとうございました。(特学)

●研究協議について

・低学年の様子、山口県の実情が分かりよかったです。

・司書との連携(打ち合わせ)、蔵書計画について、もう少し詳しく伺いたかったです。

・活発な意見交換ができていて素晴らしかったです。

・並行読書について質問していただいて、自分も勉強になりました。

・山口県の実情がよく分かりました。

・低中高の3つについて聞くことができよかったです。

・単元を貫く活動を設定することで、単元を通していろいろ本を活用できることがよく分かりました。本に親しむ→本を利用する、といった成長が見えました。

・指導体系表があるのか、気になりました。

「1、〇年、この単元には〇する」など、読書指導/情報活用に分けて・・・などあると、この時期にこれをするなどが分かりやすいのですが・・・。

・小中高特学の各々の教育活動について、分かりやすくまとめてあり、参考になりました。

した。

●その他

・図書館教育を研究の中に置くことで、ここまで進むのだなと感じました。

・学校図書館と連携して授業を進めることの良いを感じるよい研修になりました。

・明るい図書館ですね。本棚の色、書架の配置、掲示などおみやげがたくさんできました。

・ステキなあたたかい雰囲気 of 図書館でした。司書さんが、図書館にいる、人のいる図書館っていいですね！ありがとうございました。

・「らいぶらり」をやってみたいと思います。

・図書館を使った学習が今後も続いていきますことを願っています。年間計画の中に無理なく取り入れられるとよいですね。年間計画があればうれしく思いました。

