令和3年度　大内中学校　学校評価アンケート結果

令和3年度10月実施

○質問項目

（数値データは四捨五入しているため合計が１００とならない場合があります。）

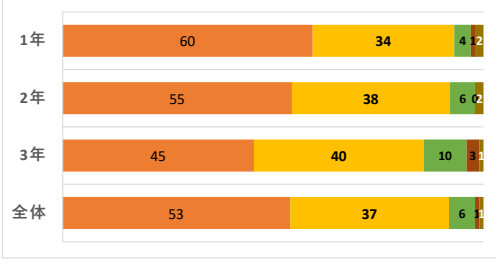
1　そう思う	2　大体そう思う	3　あまりそう思わない	4　そう思わない

生徒	保護者	教職員

1　安心安全な学校生活

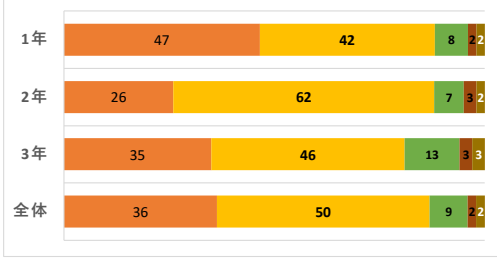
○あなたは、学校生活を安心して楽しく過ごしている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	53	37	6	1	1	4.3
3年	45	40	10	3	1	4.1
2年	55	38	6	0	2	4.4
1年	60	34	4	1	2	4.5



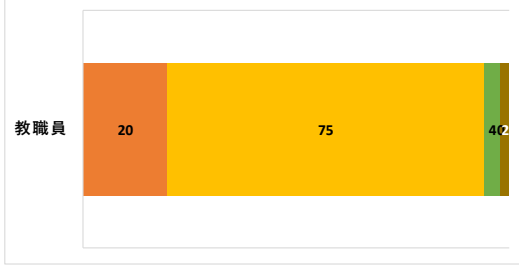
○お子様は、学校生活を安心して、楽しく過ごしている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	36	50	9	2	2	4.0
3年	35	46	13	3	3	3.9
2年	26	62	7	3	2	4.0
1年	47	42	8	2	2	4.2



○生徒は学校生活を安心して、楽しく送っている。

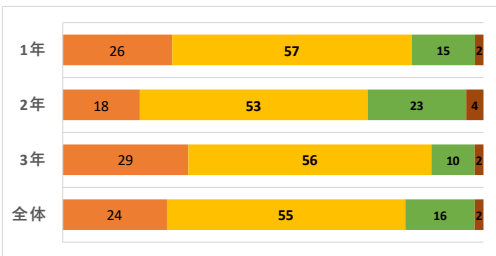
	1	2	3	4	?	評価
教職員	20	75	4	0	2	4.1



2　学習の充実

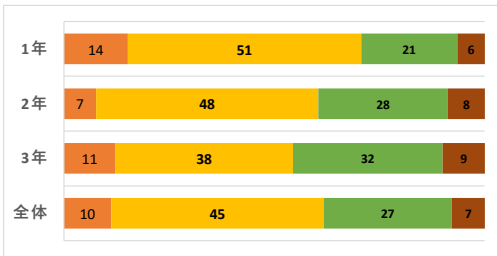
○あなたは、毎日の授業がよく理解できている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	24	55	16	2	2	3.7
3年	29	56	10	2	4	3.9
2年	18	53	23	4	2	3.5
1年	26	57	15	2	1	3.9



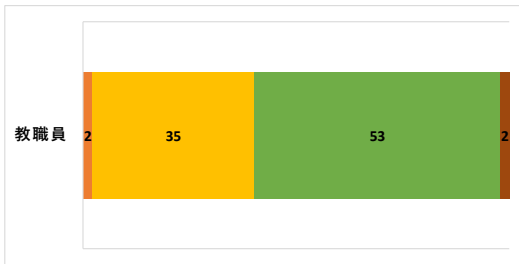
○お子様は、授業はわかりやすく、楽しいと言っている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	10	45	27	7	9	2.9
3年	11	38	32	9	10	2.8
2年	7	48	28	8	9	2.9
1年	14	51	21	6	8	3.2



○生徒は自主的に学習に取り組んでいる。

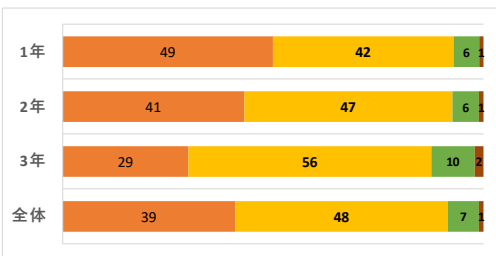
	1	2	3	4	?	評価
教職員	2	35	53	2	8	2.6



3　授業改善

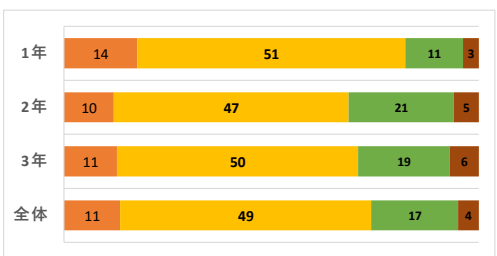
○先生は、わかりやすく楽しい授業をするために工夫している。

	1	2	3	4	?	評価
全体	39	48	7	1	4	4.0
3年	29	56	10	2	4	3.9
2年	41	47	6	1	5	4.1
1年	49	42	6	1	3	4.3



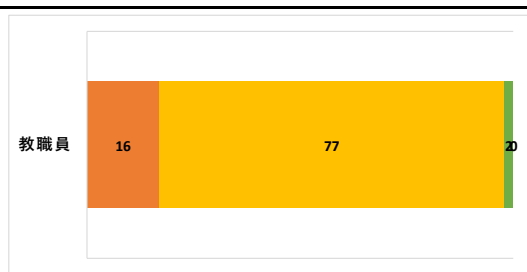
○学校は、生徒が意欲的に学習に取り組むように、授業を工夫している。

	1	2	3	4	?	評価
全体	11	49	17	4	18	2.9
3年	11	50	19	6	15	3.0
2年	10	47	21	5	17	2.9
1年	14	51	11	3	22	3.0



○学校は、学ぶ喜びを実感させる指導を行い、授業改善に取り組んでいる。

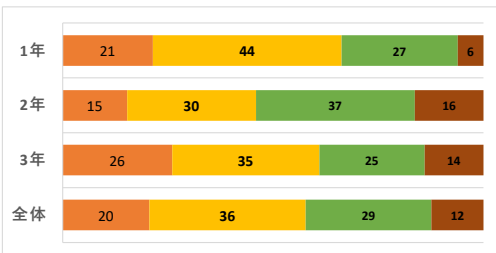
	1	2	3	4	?	評価
教職員	16	77	2	0	6	3.9



4　家庭学習

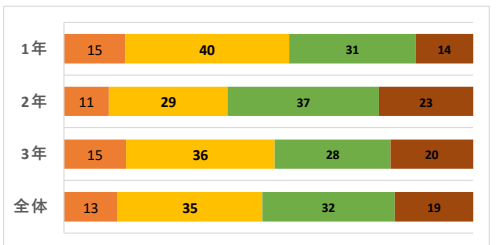
○あなたは、家庭学習に計画的に取り組んでいる。

	1	2	3	4	?	評価
全体	20	36	29	12	2	3.1
3年	26	35	25	14	1	3.3
2年	15	30	37	16	3	2.9
1年	21	44	27	6	2	3.4



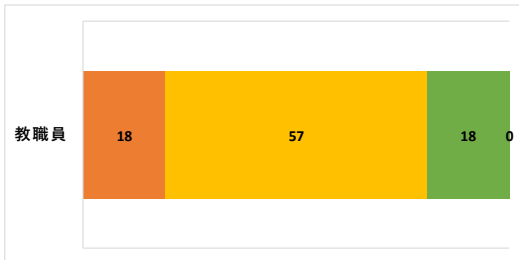
○お子様は、家庭学習に計画的に取り組んでいる。

	1	2	3	4	?	評価
全体	13	35	32	19	4	2.9
3年	15	36	28	20	0	3.0
2年	11	29	37	23	11	2.7
1年	15	40	31	14	1	3.1



○学校は、家庭学習の習慣を身につける指導をしている。

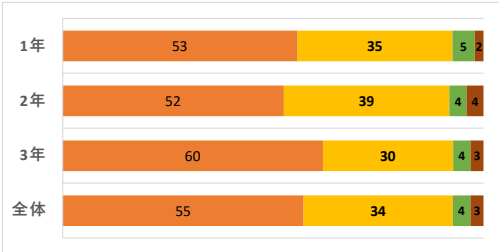
	1	2	3	4	?	評価
教職員	18	57	18	0	8	3.5



5　人間関係づくり、いじめのない学校

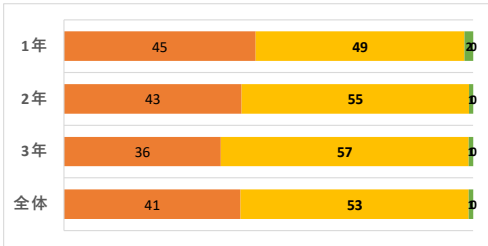
○あなたは、友達を大切にし、いじめのない学校になるような言動をとっている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	55	34	4	3	3	4.2
3年	60	30	4	3	4	4.3
2年	52	39	4	4	2	4.3
1年	53	35	5	2	5	4.2



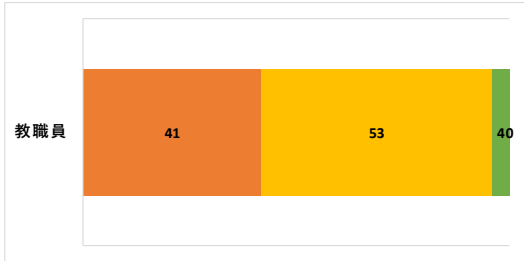
○お子様は、友達を思いやり、優しく接している。

	1	2	3	4	?	評価
全体	41	53	1	0	4	4.2
3年	36	57	1	0	7	4.1
2年	43	55	1	0	2	4.4
1年	45	49	2	0	5	4.3



○学校は、いじめや不登校のない学校づくりに向け取り組んでいる。

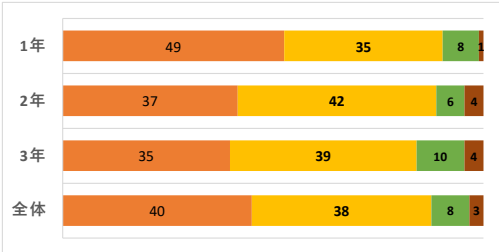
	1	2	3	4	?	評価
教職員	41	53	4	0	2	4.3



6　教育相談

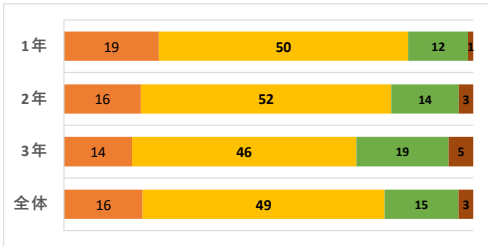
○先生は、生徒の悩みや相談に耳を傾け、相談にのっている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	40	38	8	3	10	3.7
3年	35	39	10	4	11	3.6
2年	37	42	6	4	12	3.7
1年	49	35	8	1	8	4.0



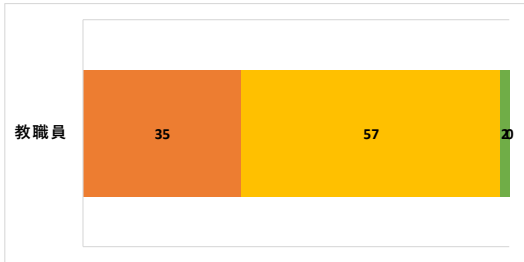
○学校は、お子様の悩みや相談に耳を傾け、誠実に対応している。

	1	2	3	4	?	評価
全体	16	49	15	3	16	3.1
3年	14	46	19	5	16	3.0
2年	16	52	14	3	15	3.2
1年	19	50	12	1	17	3.2



○学校は、生徒が相談しやすい体制を整え、組織的に対応している。

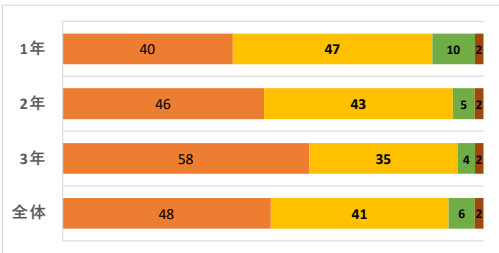
	1	2	3	4	?	評価
教職員	35	57	2	0	6	4.1



7　環境美化・清掃活動

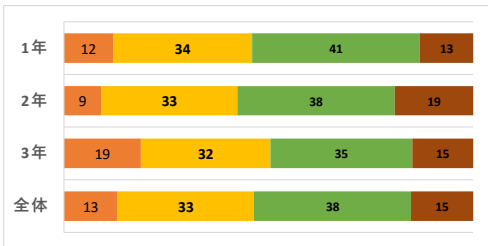
○あなたは、教室や校内の環境整備を行い、一生懸命清掃活動に取り組んでいる。

	1	2	3	4	?	評価
全体	48	41	6	2	2	4.2
3年	58	35	4	2	1	4.4
2年	46	43	5	2	4	4.1
1年	40	47	10	2	1	4.1



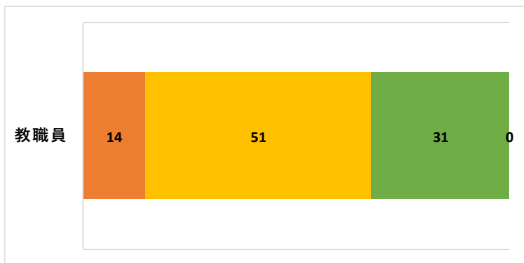
○お子様は、家庭で身の回りの整理整頓に心がけている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	13	33	38	15	3	2.9
3年	19	32	35	15	0	3.1
2年	9	33	38	19	9	2.7
1年	12	34	41	13	0	2.9



○生徒は、清掃や校内美化によく取り組んでいる。

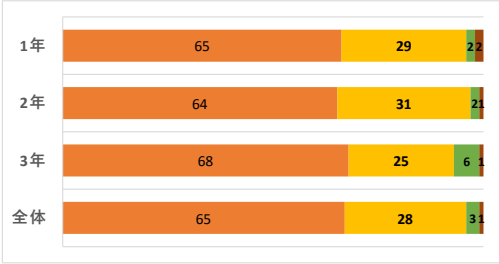
	1	2	3	4	?	評価
教職員	14	51	31	0	4	3.4



8　身だしなみ

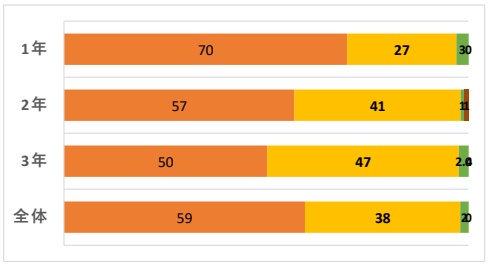
○あなたは、服装や頭髪など学校生活にふさわしい身なりを整えている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	65	28	3	1	1	4.4
3年	68	25	6	1	1	4.5
2年	64	31	2	1	2	4.5
1年	65	29	2	2	2	4.5



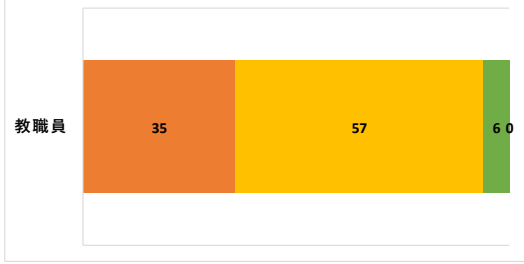
○お子様は、服装や頭髪など学校生活にふさわしい身なりを整えている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	59	38	2	0	0	4.5
3年	50	47	2.4	0	1	4.4
2年	57	41	1	1	0	4.5
1年	70	27	3	0	0	4.6



○学校は、学校生活にふさわしい身なりを整えるよう指導している。

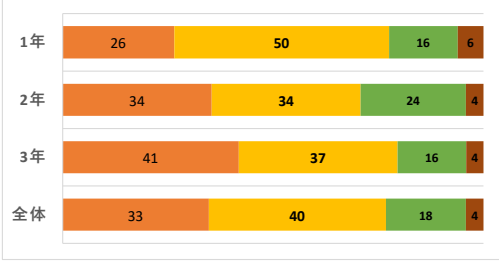
	1	2	3	4	?	評価
教職員	35	57	6	0	2	4.2



9　あいさつ

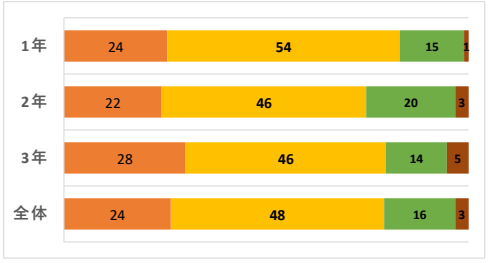
○あなたは、いつも大きな声で明るくあいさつができている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	33	40	18	4	3	3.7
3年	41	37	16	4	3	3.9
2年	34	34	24	4	4	3.6
1年	26	50	16	6	2	3.7



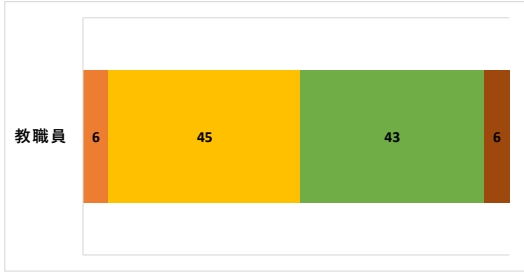
○お子様は、地域でも明るいあいさつができている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	24	48	16	3	7	3.5
3年	28	46	14	5	7	3.6
2年	22	46	20	3	9	3.4
1年	24	54	15	1	6	3.7



○生徒は、いつも明るいあいさつができている。

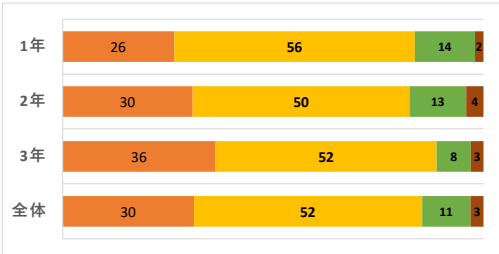
	1	2	3	4	?	評価
教職員	6	45	43	6	0	3.0



１０　時間の意識

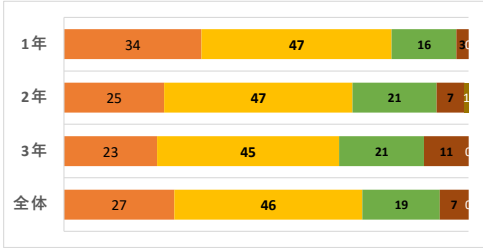
○あなたは、ひふみ運動や家庭での生活時間を守るなど、時間を意識した生活をしている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	30	52	11	3	2	3.8
3年	36	52	8	3	3	4.1
2年	30	50	13	4	3	3.8
1年	26	56	14	2	2	3.8



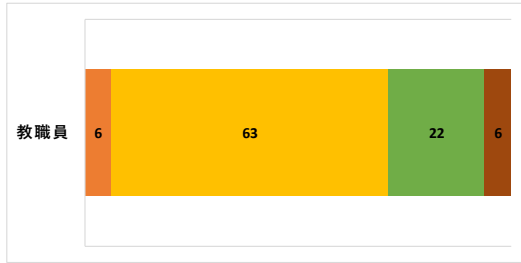
○お子様は、登校時間や家庭での生活時間を守るなど、時間を意識した生活をしている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	27	46	19	7	0	3.6
3年	23	45	21	11	0	3.5
2年	25	47	21	7	1	3.6
1年	34	47	16	3	0	3.9



○生徒は、ひふみ運動など、時間を意識した生活をしている。

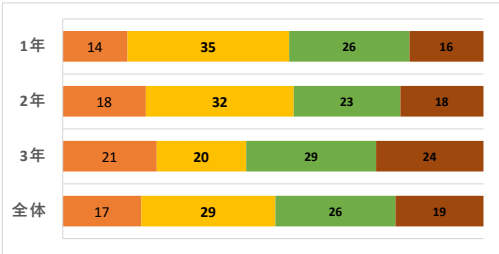
	1	2	3	4	?	評価
教職員	6	63	22	6	4	3.3



１１　地域行事・ボランティア活動

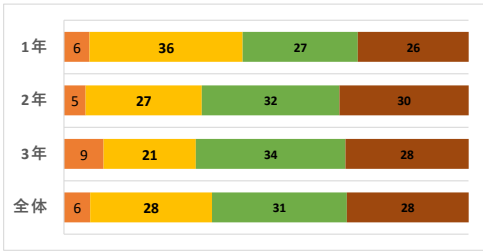
○あなたは、地域の行事やボランティア活動に参加していますか。

	1	2	3	4	?	評価
全体	17	29	26	19	9	2.7
3年	21	20	29	24	7	2.7
2年	18	32	23	18	10	2.8
1年	14	35	26	16	10	2.8



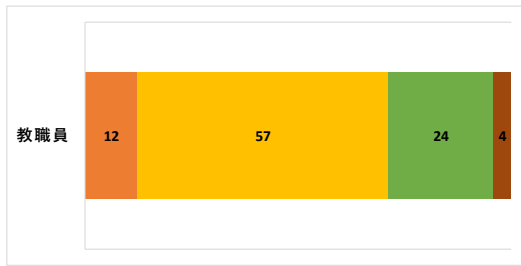
○お子様は、地域の行事やボランティア活動に参加している。

	1	2	3	4	?	評価
全体	6	28	31	28	6	2.3
3年	9	21	34	28	8	2.3
2年	5	27	32	30	6	2.3
1年	6	36	27	26	5	2.5



○学校は、体験活動やボランティア活動を通して、豊かな心や社会生の育成に取り組んでいる。

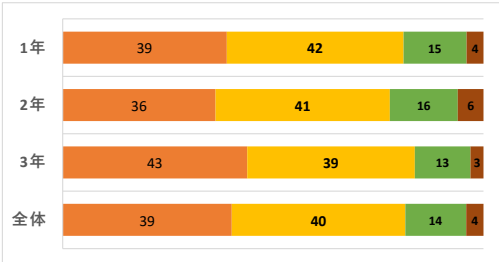
	1	2	3	4	?	評価
教職員	12	57	24	4	4	3.4



１２　基本的な生活習慣・心の健康・体力の向上

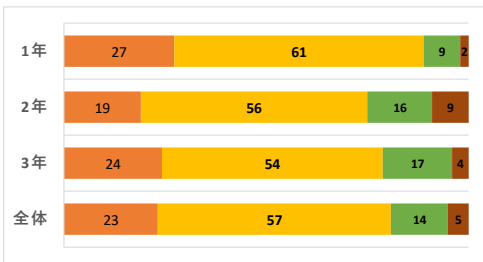
○あなたは、規則正しい生活をし、心身の向上、体力の向上に心がけている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	39	40	14	4	2	3.9
3年	43	39	13	3	3	4.0
2年	36	41	16	6	1	3.8
1年	39	42	15	4	2	4.0



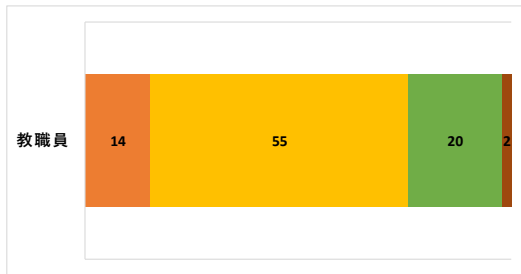
○家庭では、基本的な生活習慣の定着、心身の健康、体力の向上を意識している。

	1	2	3	4	?	評価
全体	23	57	14	5	0	3.8
3年	24	54	17	4	1	3.7
2年	19	56	16	9	0	3.6
1年	27	61	9	2	1	4.0



○学校は、家庭と連携し、基本的な生活習慣の定着、心身の健康、体力の向上に取り組んでいる。

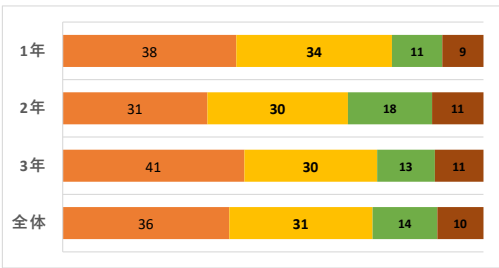
	1	2	3	4	?	評価
教職員	14	55	20	2	10	3.3



１３　キャリア教育・進路指導

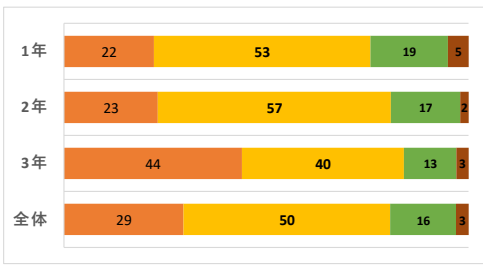
○あなたは、将来なりたい職業や夢があり、目標をもって努力していますか。

	1	2	3	4	?	評価
全体	36	31	14	10	7	3.4
3年	41	30	13	11	4	3.6
2年	31	30	18	11	11	3.2
1年	38	34	11	9	8	3.6



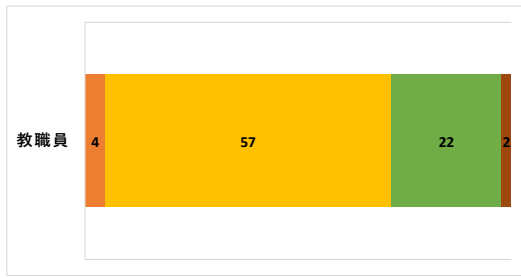
○家庭では、お子様と将来の夢や進路について話し合っている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	29	50	16	3	1	3.8
3年	44	40	13	3	0	4.1
2年	23	57	17	2	1	3.8
1年	22	53	19	5	2	3.7



○学校は、キャリア教育を意識した進路指導を行っている。

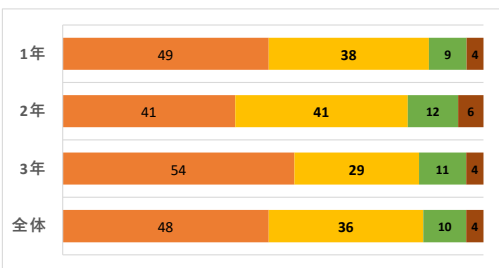
	1	2	3	4	?	評価
教職員	4	57	22	2	16	2.9



１４　情報発信

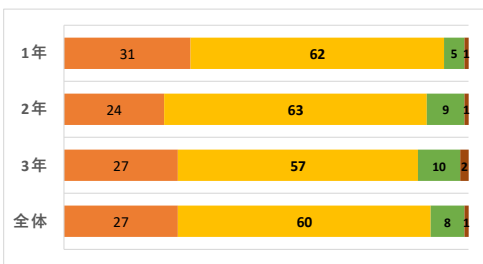
○あなたは、学校から配布されたプリントなどを家の人に確実にわたしている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	48	36	10	4	0	4.1
3年	54	29	11	4	2	4.1
2年	41	41	12	6	0	4.0
1年	49	38	9	4	0	4.2



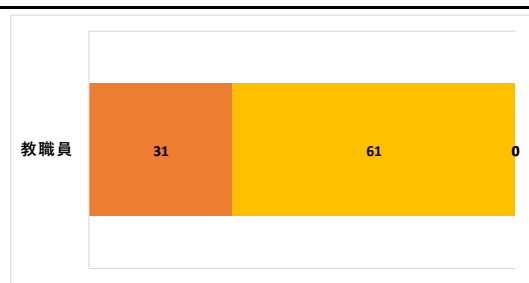
○学校は、家庭への連絡や情報提供（各種たより、ホームページ、連絡メールなど）を積極的に行っている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	27	60	8	1	3	3.9
3年	27	57	10	2	4	3.9
2年	24	63	9	1	3	3.9
1年	31	62	5	1	2	4.1



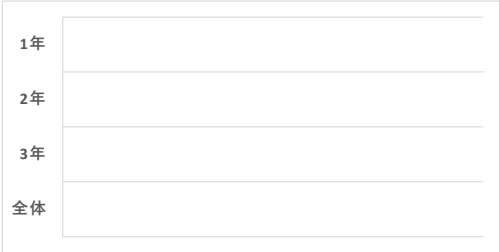
○学校は、学校の取組や生徒の様子がよく伝わるように、保護者や地域への情報発信ができている。

	1	2	3	4	?	評価
教職員	31	61	0	0	8	4.0



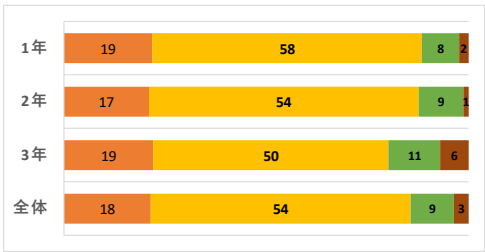
１５　コミュニティスクール・地域教育ネット（生徒を除く）

	1	2	3	4	?	評価
全体	0	0	0	0	0	0.0
3年						0.0
2年						0.0
1年						0.0



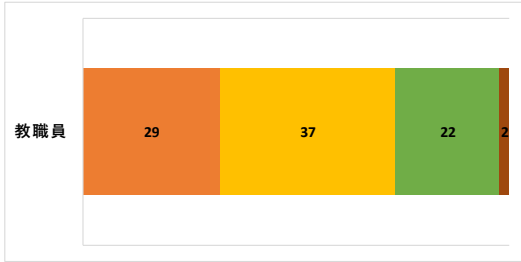
○学校は、地域や保護者と連携した教育活動（コミュニティ・スクール、協育ネットの取組など）を積極的に行っている。

	1	2	3	4	?	評価
全体	18	54	9	3	15	3.3
3年	19	50	11	6	15	3.2
2年	17	54	9	1	18	3.2
1年	19	58	8	2	12	3.5



○学校は、学校運営協議会や地域協育ネットの意義や活動内容を理解し、積極的に関わっている。

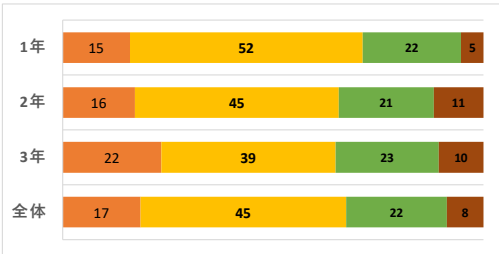
	1	2	3	4	?	評価
教職員	29	37	22	2	10	3.4



１５　「あたりまえ１０箇条」

○あなたは、「あたりまえ１０箇条」を意識して行動している。

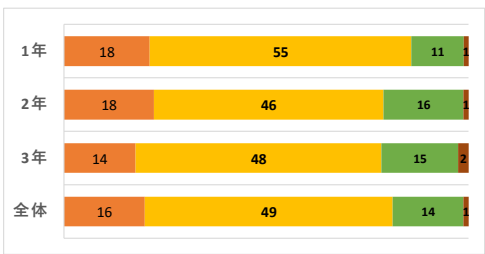
	1	2	3	4	?	評価
全体	17	45	22	8	7	3.2
3年	22	39	23	10	7	3.2
2年	16	45	21	11	8	3.1
1年	15	52	22	5	6	3.3



１６　「あたりまえ１０箇条」

○お子様は、地域、保護者と連携した「あたりまえ１０箇条」を意識している。

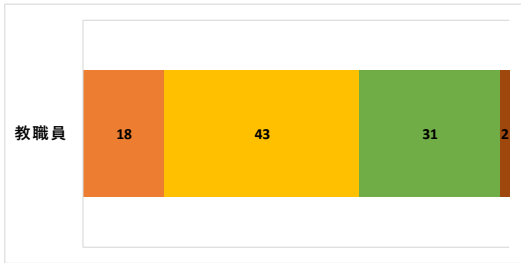
	1	2	3	4	?	評価
全体	16	49	14	1	18	3.1
3年	14	48	15	2	21	2.9
2年	18	46	16	1	19	3.1
1年	18	55	11	1	15	3.3



１６　「あたりまえ１０箇条」

○学校は、「あたりまえ１０箇条」を生徒に意識させる活動を行っている。

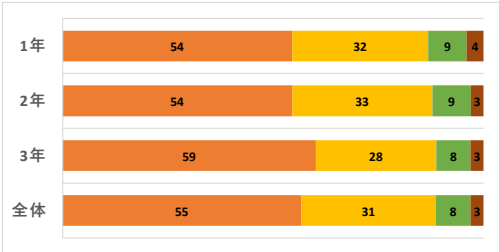
	1	2	3	4	?	評価
教職員	18	43	31	2	6	3.3



１６　「GIGAスクール推進」

○あなたは、クロームブックなどを使用した学習に興味をもって取り組んでいる。

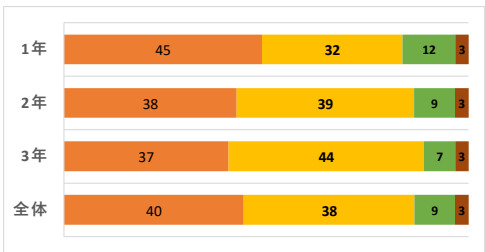
	1	2	3	4	?	評価
全体	55	31	8	3	2	4.2
3年	59	28	8	3	3	4.3
2年	54	33	9	3	2	4.2
1年	54	32	9	4	2	4.2



１７　「GIGAスクール推進」

○１人１台のクロームブックを利用した学習の充実に期待している。

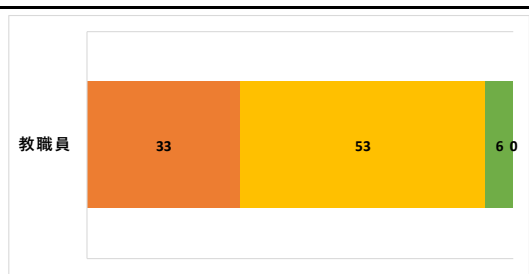
	1	2	3	4	?	評価
全体	40	38	9	3	9	3.7
3年	37	44	7	3	8	3.8
2年	38	39	9	3	11	3.7
1年	45	32	12	3	8	3.8



１７　「GIGAスクール推進」

○学校は、ＧＩＧＡスクールの推進に向け、組織的な取組を進めている。

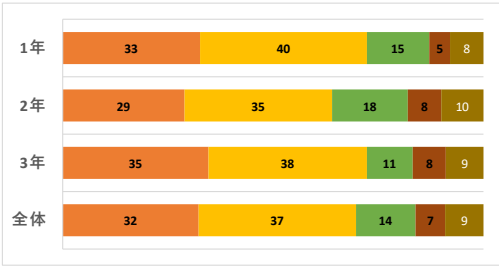
	1	2	3	4	?	評価
教職員	33	53	6	0	8	3.9



１７　「充実感・達成感」

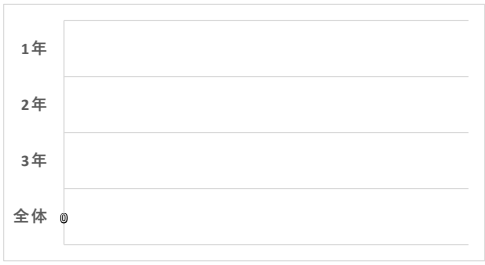
○あなたは、生徒会の委員会活動や各種行事に参加することで「充実感や達成感」を感じている。

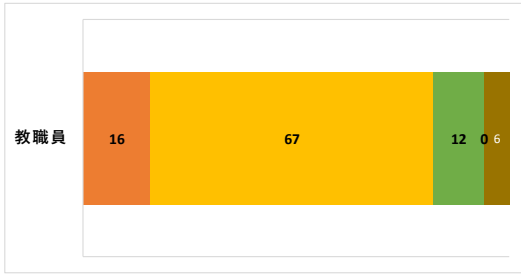
	1	2	3	4	?	評価
全体	32	37	14	7	9	3.4
3年	35	38	11	8	9	3.6
2年	29	35	18	8	10	3.3
1年	33	40	15	5	8	3.6



１８　働き方改革（教職員のみ）

	1	2	3	4	?	評価
全体	0	0	0	0	0	0.0
3年						0.0
2年						0.0
1年						0.0



○学校は、教職員の協働体制により、業務の効率化が図られ、回復措置の適正化や年休の取得等、働きやすい雰囲気や環境づくりに努めている。

	1	2	3	4	?	評価
教職員	16	67	12	0	6	3.7