



～大好き小郡！ふるさと小郡を**大好きな**子どもに！～

南小コミスク通信③③

令和4年1月24日

小郡南小学校

山口市立小郡南小学校
開校30周年



南小ホームページ



連携した取組の紹介



第3回小中連携協議会 ～本年度の各校の取組を振り返って～

1月18日（火）、小郡地域にある4校（小郡中・小郡小・上郷小・小郡南小）の代表者が、小郡地域で育つ9年間（小学校6年・中学校3年）を見通し作成した「小郡地域小中連携推進プラン（裏面参考）」について、各校の本年度の取組を振り返るとともに3学期や来年度に向けての方向性について3つの部会（学力に関する部会・豊かな心に関する部会・たくましい体に関する部会）に分かれて話し合いました。



学力に関する部会



豊かな心に関する部会



たくましい体に関する部会



全体会

短い時間での話し合いでしたが、他の学校の取組や中学校進学後の子どもたちの様子を知ることができました。

これからも、小郡地域の子どもたち一人ひとりがのびのびと成長していくことができるように、小中4校の教職員で定期的に情報を共有し、連携して取り組んでいきたいと思ひます。

令和3年度 小郡地区小中連携推進プラン（原案）

	取組の柱	小 学 校			中 学 校	
		低学年	中学年	高学年		
学 ぶ 力 を 育 て る	1 学習のきまり 	学習用具を机の上にそろえる ・机上の整理 ・筆箱引き出しの整頓 		休み時間に準備をすませる ・6年から黙想 ※3学期試行 	復習をして待つ ・3分前着席 ・2分前黙想 ・1分間復習	
	2 家庭学習 自主学習	・家庭学習の手引きの活用 ・自主学習の習慣化				
	3 授 業	・振り返りの時間の活用 （達成感を味わう）（価値づけ、自己肯定感を育む）				
心 を 育 て る	あいさつ 	あいさつの仕方を知る ・履き物をそろえる ・無言で掃除をする（高学年は、考えて清掃 中学生は考動） ・話を聞く姿勢の徹底 ・リーダーの育成	先言後礼 自分から挨拶ができるようになる	きちんと返事 あいさつの意味を理解する	子ども同士の挨拶 生徒同士・地域の人との関係性を深める	} これから第2の取組の柱を検討していく
体 を 育 て る	生活リズム 児童生徒が自分の体や生活への関心を高める 	重点目標 ■早寝早起き朝ご飯の習慣化 ■柔軟性・投力の向上  ■望ましい運動習慣の形成 ■メディア視聴時間の短縮	視 点 ・バランスのよい食事 ・生活時間の見直し ・新体力テストの分析 ・運動習慣の二極化 ・運動不足の解消 ・視力への影響 ・就寝時間の改善	具体的な取組 ・栄養教諭を中心とした食育の充実 ・家庭科授業や給食等での意識づけ ・家庭への啓発 ・日常的なストレッチ（柔軟性向上運動等） ・体育科授業の工夫 ・外遊び、みんな遊びの奨励 ・メディア視聴に関するアンケート実施（各校取り組みやすい形で） → 児童自らの意識づけ（メディアとのよい関わり方・視聴時間短縮目標の設定等） 保護者の啓発		