



～大好き小郡！ふるさと小郡を**大好きな**子どもに！～

南小コミスク通信⑱

令和3年9月2日

小郡南小学校

小郡南小 開校30周年



南小ホームページ



連携した取組の紹介



第2回小中連携協議会 ～小郡地域小中連携推進プランの作成～

8月20日（金）、小郡地域にある4校（小郡中・小郡小・上郷小・小郡南小）の代表者が、小郡地域で育つ9年間（小学校6年・中学校3年）を見通した「小郡地域小中連携推進プラン」について検討しました。「学力に関する部会」、「豊かな心に関する部会」、「たくましい体に関する部会」に分かれて、次の内容について、それぞれの学校での取組状況や、小中連携推進プラン作成に向けた2学期以降の取組について話し合いました。

【学力に関する部会】

- ①学習のきまり ②家庭学習（家庭学習の手引きの活用）・自主学習の取組
- ③授業の振り返り

【豊かな心に関する部会】

- ①あいさつ ②履き物をそろえる ③無言で掃除する ④話を聞く姿勢

【たくましい体に関する部会】

- ①早寝早起き朝ごはん ②柔軟性・投力の向上 ③望ましい運動習慣の形成
- ④メディアとの付き合い方 ⑤視力への影響

それぞれの学校での取組や子どもたちの様子を知ることができ、短い時間でしたが有意義な話し合いとなりました。

小学校での取組が、中学校に進学後も効果的に継続され、子どもたち一人ひとりがのびのびと成長していくことができるように、今後も定期的に情報を共有し、連携して取り組んでいきたいと思えます。なお、裏面に現在検討中の小郡地域小中連携推進プラン（案）を載せています。



小郡小学校にて

4校の代表の先生が話し合っている様子

令和3年度 小郡地区小中連携推進プラン（原案）

	取組の柱	小 学 校			中 学 校
		低学年	中学年	高学年	
学 ぶ 力 を 育 て る	1 学習のきまり 	学習用具を机の上にそろえる ・机上の整理 ・筆箱引き出しの整頓 		休み時間に準備をすませる ・6年から黙想 ※3学期試行	復習をして待つ  ・3分前着席 ・2分前黙想 ・1分間復習
	2 家庭学習 自主学習	・家庭学習の手引きの活用 ・自主学習の習慣化			
	3 授 業	・振り返りの時間の活用 （達成感を味わう）（価値づけ、自己肯定感を育む）			
心 を 育 て る	あいさつ 	先言後礼 きちんと返事 子ども同士の挨拶			
		あいさつの仕方を知る ・履き物をそろえる ・無言で掃除をする（高学年は、考えて清掃 中学生は考動） ・話を聞く姿勢の徹底 ・リーダーの育成	自分から挨拶ができる ようになる	あいさつの意味を理解 する	生徒同士・地域の人との関係性を 深める
体 を 育 て る	生活リズム 児童生徒が自分の 体や生活への関心 を高める 	重点目標 ■早寝早起き朝ご飯の習慣化	視 点 ・バランスのよい食事 ・生活時間の見直し	具体的な取組 ・栄養教諭を中心とした食育の充実 ・家庭科授業や給食等での意識づけ ・家庭への啓発	
		■柔軟性・投力の向上 	・新体力テストの分析 ・運動習慣の二極化 ・運動不足の解消	・日常的なストレッチ（柔軟性向上運動等） ・体育科授業の工夫 ・外遊び、みんな遊びの奨励	
		■望ましい運動習慣の形成	・視力への影響 ・就寝時間の改善	・メディア視聴に関するアンケート実施（各校取り組み やすい形で） → 児童自らの意識づけ（メディアとのよ い関わり方・視聴時間短縮目標の設定等） 保護者の啓発	
		■メディア視聴時間の短縮			

これから第2の取組の柱を検討していく