

夢・目標をもち瞳かがやく平川っ子の育成

大杉だより

NO16 11月20日号

平川中 美・礼・時+A

志を支え、才を育む 愛があふれた学校を目指して

Mail : hira-j@yamaguchi-ygc.ed.jp

URL : <https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/hira-j>

☎ 924-7700

山大通りの街路樹も色づきはじめ、秋の深まりを感じるようになりました。朝夕は肌寒さに震えますが、日中は快い日差しを受け、とても過ごしやすい気候です。そのような中、生徒は期末テストや入試に向けた受験勉強、スポーツ活動などで、自己を伸ばそうと充実した生活を送っています。

走り方のコツをアスリートから学ぶ

本校は、文科省事業である東京オリンピック・パラリンピックを契機とした運動習慣の構築や体力向上を目的とした事業の指定校に指定されています。

本校生徒の体力は、新体力テストの結果から、全8種目の内、7種目が全国平均を下回っており、特に50m走や反復横跳びで表される瞬発力とシャトルランで表される持久力が低い値となっています。

これらの改善策の1つとして、短距離走やハードル走で全国トップ選手としてご活躍されたインフィニティスポーツクラブの代表者杉本瑛美維氏、インストラクター杉本渉氏を講師にお招きし、走り方教室を開催しました。

指導の中で、速く走るポイントとして次の点が示されました。

「正しい姿勢を保つ」ことを基本として

- 体の軸を保つ。
- 体の重さを利用する
- 足の切り返しを早くする



キャリア教育（小学生質問会・高校説明会・進路説明会）

11月11日（水）～13日（金）、各学年がキャリア教育の一環として、それぞれの行事を行いました。

山口県教育委員会が示しているキャリア教育の方針[一部抜粋]

【ねらい】

夢や目標をもち、一人の社会人として自立できるよう、自分にふさわしい生き方を実現しようとする意欲や態度、能力の育成

【取組の方向性】

- 次の2つの能力の育成に重点を置いた指導の充実
 - ・夢や目標を具体化し、実現に向けた道筋を描いて進んでいく能力
 - ・社会人として生きていく上での基盤となるコミュニケーション能力
- 小・中・高を通じた系統的・計画的なキャリア教育の推進

【小学生質問会（1年生）】

平川小6年生が、中学生生活の不安や疑問を、中学1年生に質問しました。中学生は、小学生からの質問に対して、一つひとつ丁寧に答えていました。また、6年生は、授業や部活動も見学し、中学入学への不安を期待に変えていました。6年生は、半年弱に迫った中学校生活への準備に入ります。



【高校説明会（2年生）】

近隣の7校の高等学校の校長先生等にご来校いただき、進路選択の一助となる高校説明会を開催しました。生徒は、自分の興味関心に応じて、7校の中から3校を選択しました。また、一生懸命に話を聞くことはもちろんのこと、講師の方の送迎や会の進行、代表者あいさつを行うなど、運営にも携わりました。



【進路説明会（3年）】

3年生の生徒と保護者を対象に、主に高校進学に関わる進路手続きの説明を行いました。進路選択は『生き方』の選択です。進路の決定にあたっては、子どもの性格適性・能力を十分考慮するとともに、将来の職業や生き方についての見通しをはっきりとさせることが大切となります。



受験に関わる主な日程は次の通りです。

三者懇談会	12月 2日～4日		
私立高校出願	12月下旬～		
私立高校入試	1月～	結果発表	1月下旬～2月上旬
公立推薦入試	2月 9日	結果発表	2月17日
国立高専入試	2月21日	結果発表	3月 3日
公立一般入試	3月 9日	結果発表	3月17日

学校運営協議会

1月6日（金）地域の各機関の代表者から構成する本年度第2回目となる学校運営協議会を開催しました。

この度の学校運営協議会は、3部制とし、第1部「学校の様子を知る」、第2部「中学生との熟議」、第3部「学校運営の説明及び協議」を行いました。第2部の委員と中学生との熟議においては、「家庭学習」「あいさつ」「情報モラル」について、地域全体でどう取り組むかを話し合い、次の方向性が示されました。



- 家庭学習…モチベーションを上げることが重要。家庭で認める、褒める。中長期的な計画を立て、目標を明確にする。
- あいさつ…地域の方に認めてもらえるあいさつにしたい。あいさつをする雰囲気づくりをする。3Step あいさつを活性化する。
- 情報モラル…安全に利用するためには、知識が必要である。地域の大人も研修が必要。

※学校運営協議会とは、

学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための仕組みです。