

令和2年度 山口市立小郡小学校 学校経営

<p style="text-align: center;">山口県教育</p> <p>「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人</li> <li>○知・徳・体の調和がとれ、他者とのつながりを大切にしながら、力強く生きていく人</li> <li>○郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人</li> </ul>	<p style="text-align: center;">山口市教育</p> <p>「やまぐちのまちで育む ふるさを愛し 豊かな心と健やかな体で 未来を生きぬく子ども」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもたちの「生きる力」を育む</li> <li>○教育環境を整え、学びの質を高める</li> <li>○地域・家庭の教育力を高める</li> <li>○学びを充実し、郷土愛を育む</li> </ul>
--	--

★学校教育目標

**志をもち、知恵を出し合い、心豊かにたくましく生き抜く子どもの育成**

★教育信条

**すべては子どもたちのために**

★めざす児童像

<b>温</b> 思いやりのある子	<b>強</b> がんばり抜く子	<b>活</b> 進んで学ぶ子
----------------------	---------------------	--------------------

★重点指導事項

<b>豊かな心</b>	<b>健やかな体</b>	<b>確かな学力</b>
豊かな心情や道徳性を育む教育体制及び教育活動の構築	健全な生活と健康・体力づくりの習慣化を図る教育活動の充実	学びへの主体性を高め、確かな学力を育む授業改善の推進
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇安心・安全な学級づくりへの取組                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・規範意識、礼儀、マナーの醸成</li> <li>・自己肯定感の高揚</li> <li>・学級活動の時間の充実</li> <li>・日々の観察や教育相談による児童理解（週一アンケートの実施）</li> <li>・特別支援教育の充実（個と集団の指導の調和）</li> </ul> </li> <li>◇人権教育及び道徳教育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの未然防止、早期発見、早期対応への取組（いじめ防止基本方針の周知）</li> <li>・「考え、議論する」道徳科の授業の実施（道徳コーナーの設置準備）</li> <li>・場や状況に応じた言葉遣いの指導</li> <li>・あいさつ運動の推進</li> </ul> </li> <li>◇体験活動の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り班活動の充実</li> <li>・幼保小、小小、小中連携の充実</li> <li>・特別活動の充実（キャリアパスポートの作成）</li> </ul> </li> <li>◇読書活動の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書及び家庭読書の推進</li> <li>・学校図書館の整備、活用</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇望ましい運動習慣の形成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力向上への取組</li> <li>・体育科学習の充実</li> <li>・外遊び、運動の奨励</li> </ul> </li> <li>◇食育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食指導及び学級活動の充実</li> <li>・家庭と連携した食育指導の推進</li> </ul> </li> <li>◇健康教育（生活改善）の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝、早起き、朝ご飯の徹底</li> <li>・メディア視聴時間の短縮（2時間以内）</li> <li>・自分の体や生活への関心</li> <li>・保健指導の充実</li> <li>・フッ化物洗口及び給食後の歯磨きの実施</li> </ul> </li> <li>◇安全教育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・登校班による安全な登下校の実施</li> <li>・安全意識の高揚と危機対応力の育成（避難訓練、KYT学習）</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇授業改善による「授業の質」の向上                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「主体的、対話的で深い学び」の取組</li> <li>・少人数指導の充実</li> <li>・ICT機器の効果的活用</li> </ul> </li> <li>◇学習習慣の確立                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・9年間を見据えた学習規律の徹底</li> <li>・家庭学習の定着（家庭学習の手引きの活用）</li> </ul> </li> <li>◇学力の定着                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種学力テストの活用</li> <li>・夏休み学習教室の実施</li> <li>・小テストの実施</li> </ul> </li> <li>◇新学習指導要領に対応した教育への取組                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語科、外国語活動の推進</li> <li>・プログラミング教育の推進</li> <li>・キャリア教育の推進</li> <li>・道徳科の質的転換</li> <li>・探求活動の研究</li> <li>・指導計画等の点検、見直し</li> </ul> </li> <li>◇地域の「ひと・もの・こと」の活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間の見直し、充実</li> </ul> </li> </ul>
<b>家庭・地域との連携</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇学校運営協議会との連携によるコミュニティ・スクールの充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営、学校支援、地域貢献の充実に向けた熟議及び取組</li> </ul> </li> <li>◇PTAとの連携強化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決への協働（あいさつ運動等）</li> <li>・学校支援</li> </ul> </li> <li>◇双方向による情報連携                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりやホームページ等での情報発信</li> <li>・地域行事への積極的参加（1人2行事・事業参加）</li> </ul> </li> <li>◇地域連携教育「OKネット」の推進（3小1中の連携強化）</li> </ul>	
<p>「地域とともにある学校」 「学校とともにある地域」 づくりの推進</p>		

★チャレンジ目標

小郡小ABC

「あたりまえのことを 馬鹿（おろそか）にせず ちゃんとする」