



## 33人の小さな訪問者

9月末のある朝、校長室にめずらしく大勢の訪問者がありました。3年2組の子どもたち33名です。国語の学習の一環で、自分たちが考えたテーマに沿って学校生活の様子を発表するので、ぜひ聞いてほしいと校長室を訪ねてくれたのでした。1グループ4人程度、計8グループが入れ替わり入室しては、原稿なしで一生懸命お話をしてくれました。

トップバッターの4人は、運動会では残念ながら赤組が負けたけれど、自分たちは精一杯がんばったから悔いはないという思いを、1人ずつしっかりと伝えてくれました。続いて、算数で九九や計算問題を学習していて、計算の大切さをとても感じているという発表や、国語の時間に話し合ったり聞き合ったりする活動がとても楽しく、もっともっと楽しい学習にしていきたいと思っているといった発表が続きました。また、昼休みに様々な学年の人たちと活動する『にこにこ班の活動』がとても楽しいので、これからもずっと続けてほしいといった、子どもながらの願いをうまく取り入れた発表もあり、思わず笑みがこぼれてしまいました。

他にも、毎日給食をおいしくいただいているという発表や、3拍子拭きなどの清掃活動に自分たちも一生懸命がんばっているという発表、体育の授業では、タグラグビーという新しいスポーツや、縄跳び、表現活動、それから馬跳びなどにも挑戦しているといった発表、最後に3年2組にはいろいろな係があって、一人ひとりが責任をもってそれぞれの活動に取り組んでいるといった発表など、各グループの特色あるユニークな発表が続きました。

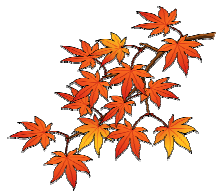
慣れない校長室に入る時の少しこわばった、緊張感漂う子どもたちの表情、そして、その緊張感と闘いながら、繰り返し練習をして身に付けたはずの記憶を懸命にたぐり、真剣に発表する子どもたちの姿、やっと発表が終わり、安堵の表情で退出する子どもたちの姿など、3年生の姿は終始ほほえましく、その学習に対するひたむきな態度に心をうたれる思いがしました。また、そんな子どもたちの学習に、少しでも役に立つことができたことへの喜びを感じることができ、普段以上に爽やかに素敵な朝となりました。

中学年（3、4年生）の国語では、相手や目的に応じて調べたことを、筋道を立てて話す力や、話の中心に気を付けて聞く力を育てることが国語学習の目標の一つになっています。話すこと、聞くことは、それだけとても大切なことであり、全ての学習の基本となるということはもちろんのこと、人とより良く関わり合う力、つまりコミュニケーション能力を育てていく上でも欠かすことのできないものだと考えることができます。

本校では、自分の思いや考えを伝え合う力を各学年の発達段階に応じてしっかりと育てていきたいと願い、国語の授業に限らず日々の授業に様々な工夫を取り入れることとしています。今回、3年生の「伝えよう、楽しい学校生活」という学習において、その伝える場が校長室となったのも、子どもたちに伝える目的をはっきりとさせ、伝えたいという気持ちを少しでも高められるようにという授業者の意図の表れであることは言うまでもありません。

自分たちの思いや考えを伝え、高め合うことができる子どもたちの育成をめざして、全ての教室で今日も授業づくりに取り組んでいます。

# 全国学力・学習状況調査の結果分析について



4月19日（火）に6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果を分析しました資料をお示しいたします。

国語と算数の教科において、「知識に関するA問題」と「活用に関するB問題」の計4種類の調査において、全て全国及び県の平均を上回る結果を得ることができました。

本結果を踏まえて、今後においても子どもたちにわかりやすい授業を提供していくことができるよう、授業改善を進めていきたいと思えます。

- 1 国語
  - (1) 結果の分析
    - 【国語A】
      - ① よかった点
        - ・漢字を正しく書くこと(1-2-1～1-2-3)
        - ・目的や意図に応じて、収集した情報を関係付けながら話し合うこと(2)
        - ・書き手の表現の仕方をよりよくするために助言すること(3)
        - ・目的や意図に応じて書く事柄を整理すること(4)
      - ② 課題
        - ・目的に応じて、図と表とを関係付けて読むこと(5)
        - ・ローマ字で書くこと、ローマ字を読むこと(8-1～8-3)
    - 【国語B】…全ての問題において全国・県の平均を上回っている。
      - ① よかった点
        - ・目的に応じて、質問したいことを整理すること(1)
        - ・目的に応じて、本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫すること(3-2)
      - ② 課題
        - ・活動報告文において、課題を取り上げた効果を捉えること(2-3)
  - (2) 考察
    - ・ローマ字の学習内容を忘れている。
    - ・文章での説明と、その説明を説得力のあるものにするための図表やグラフとをつなげて読めていない。
  - (3) 今後の指導
    - ・日常に使われているローマ字（地名、駅名、標識）に注目した読んだり、PCのキーボードのローマ字入力とを関連付けて指導したりする。
    - ・文章と図表やグラフとを関係付けて読む学習経験を、国語だけでなく他教科の学習でも積み重ねていく。例えば、目的や意図に応じて、必要な情報を丸で囲んだり色を付けたりしてから、矢印等につなげてまとめる方法が考えられる。
- 2 算数
  - (1) 結果の分析
    - 【算数A】
      - ① よかった点
        - ・計算の能力(計算の仕方と結果についての判断)(1-1～1-3)
        - ・四則計算(2-1～2-4)
        - ・全体の大きさに対する部分の大きさの割合(8)
        - ・場面の読み取りと立式(9-1～9-2)
      - ② 課題
        - ・数の大小(3-2)
        - ・三角形の底辺と高さの関係(5)
        - ・直方体の面と面の位置関係(7)
    - 【算数B】
      - ① よかった点
        - ・きまりの発展的な考察…示された条件を基に他の正方形について検討し、同じきまりが成り立つかを調べることができる(1-1)  
示された説明を解釈し、用いられている考えを別の場面に適用して、その説明を記述できる(1-2)
      - ② 課題
        - ・資料の読み取りと判断の根拠の説明…単位量あたりの大きさを求めるために他に必要な情報を判断し、特定すること(4-1)
        - ・図形の構成と論理的考察…図形を構成する角の大きさを基に、四角形を並べてできる形を判断することができる(5-2)
  - (2) 考察
    - ・一般的な視点の図形を見れば定義や性質を想起できるが、視点を変えた図形または例外的な図形に出会うと思考が混乱する。
  - (3) 今後の指導
    - ・図形の定義や性質を確実に覚えるようにする。図形の模型を見て触れたり、図形を描いたり作ったりして、操作活動を通して理解できるようにする。

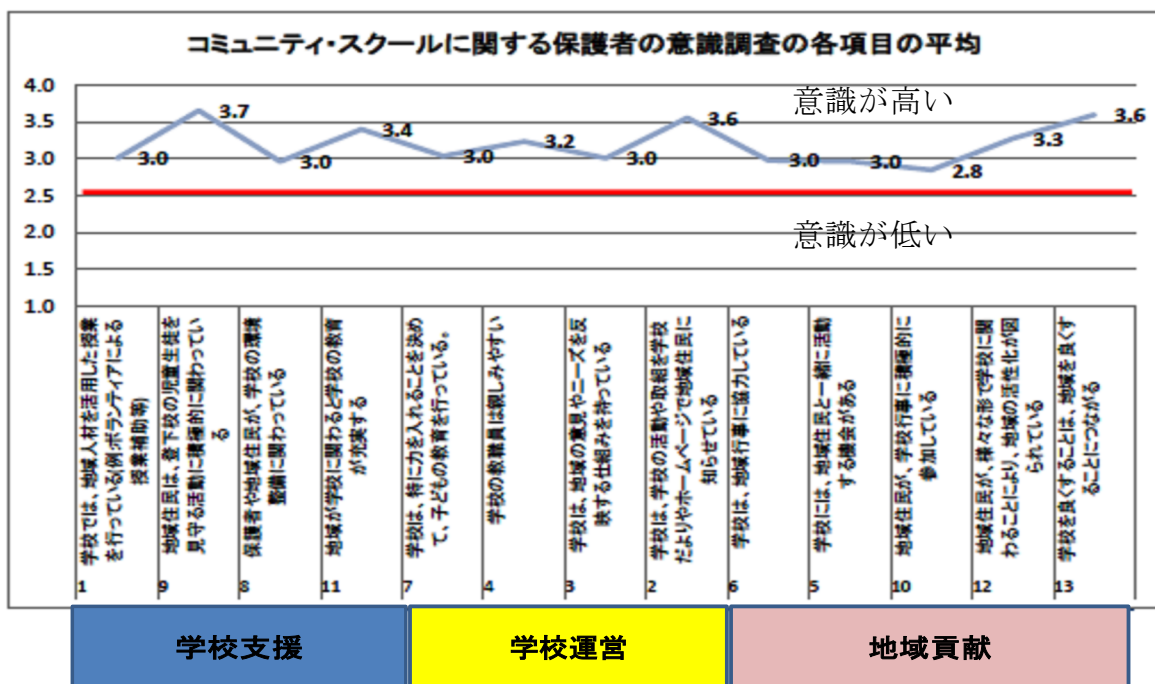
# コミュニティ・スクールニュース

## ＜コミュニティ・スクールに関するアンケート集計結果＞

先日、保護者の皆様に「コミュニティ・スクールに関するアンケート」をお願いしましたところ、お忙しい時期にもかかわらず、多くの皆様からご回答いただきありがとうございました。

集計結果を県の結果と比較したところ、下記のグラフでお示ししているように、本校の保護者は、コミュニティ・スクールに関しての意識が高いことがわかりました。

今後、学校では、今回の結果を踏まえて、さらなるコミュニティ・スクールの推進を図っていきたいと考えておりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



## ＜コミュニティルームを開設いたしました＞

年度始めにお知らせいたしましたように、学校支援としてご協力いただく保護者と地域の皆様の活動場所として、体育館内にありますミーティングルームをコミュニティルームとして使用していただけるように整備いたしました。

今後、子どもたちのためにご来校いただいた際には、コミュニティルームをご活用ください。

なお、ご来校の際には、事務室にお声をおかけくださいますようお願いいたします。





# 多くの来校ありがとうございました

9月23日（金）は、フリー参観日でした。

3校時から5校時までの授業公開及び各学年・学級での音読会を実施したところ数多くの保護者の皆様並びに地域の方に来校いただきました。

お忙しい中、ご参観いただきまして本当にありがとうございました。

現在、本校では小中学校共通取組実践事項として、子どもたちのよさを積極的に認め、賞賛していく取組を行っております。各ご家庭におかれましても、お子さんの頑張っている様子を賞賛いただきますことで、子どもたちがさらに学習に対して意欲的に取り組む環境を整えることができますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## フリー参観日の様子



1年



3年



4年



## 10月の行事予定

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 3日（月）委員会活動<br>読み聞かせ（2年）                    | 18日（火）山口市陸上記録会（6年）          |
| 4日（火）全校朝会<br>学年活動（4年）                      | 19日（水）自然体験学習（5年～21日）        |
| 5日（水）集金日<br>地区別下校                          | 20日（木）学年活動（3年）<br>車いす体験（4年） |
| 6日（木）就学時健康診断                               | 21日（金）手話体験（4年）              |
| 7日（金）読み聞かせ（6年）<br>にこにこタイム<br>ベルマーク収集日      | 24日（月）代表委員会                 |
| 13日（木）修学旅行（6年～14日）<br>社会見学（3年）<br>点字体験（4年） | 25日（火）校外学習（2年）              |
| 15日（土）小郡フェスタ（PTA）                          | 27日（木）県学力定着確認問題（3～6年）       |
|  | 28日（金）ふれあい芸能大会（1年）          |
|  | 31日（月）クラブ活動                 |

