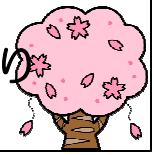


# そよげ風

山口市立小郡小学校学校だより

第11号 平成28年3月1日



## 桜のたよりを待ちわびながら(3月を迎えて)

先日、4年生が『二分の一成人式』を行いました。本年度中に全ての児童が10歳を迎える4年生は、ちょうど成人までの20年間の折り返しを迎えたことになるのです。家族の方々の愛情をその小さな体にいっぱい受けながら、この10年間をそれぞれが一生懸命過ごしてきました。随分と体が大きくなったということは言うまでもありませんが、4年生として友達のことを思いやったり、友達と協力したりすること、自分で目標を設定し、その達成に向けて努力すること、事の善悪を自分の頭で深く考えることなどもしっかりとできるようになってきました。また、学年を重ねるごとに難しくなってきた学習にも、決してあきらめず最後まで取り組めるようにもなりました。ここまで育ててくださった家族の方々や自分を支えてくださった多くの方々に感謝をし、その気持ちに伝えるべく、さらに将来に向けがんばっていこうと決意を新たにするのが、『二分の一成人式』の大きなねらいです。

当日、参観日で来校してくださった多くの保護者の方々が見守る中、シーンと静まり返った会場で、凛々しく引き締まった表情の4年生は、一人ずつ将来の目標や夢を堂々と発表しました。その真剣な表情を見つめながら、保護者の方々は、「今どんな気持ちでこの子供たちを見つめてくださっているのだろう」と考えると、思わず胸が熱くなってくるのを感じました。子どもたちだけでなく、保護者の方々にとっても、子どもたちが生まれてからこれまでの10年間や将来について、改めて考えるよい機会となったとしたら、より嬉しいことだと思います。

『二分の一成人式』に限らず、学校には、さまざまな節目となる儀式的な行事があります。それらは、児童の学校生活に一つの転機を与え、児童がお互いに祝い励ましあって喜びを共にしたり、決意を新たに新しい生活への希望や意欲を育てていったりすることを主なねらいとしています。厳粛な雰囲気は、集団における規律や場に応じて自らの心身を引き締めていくことを経験する貴重な学習の場でもあります。

3月は、卒業式や修了式など、節目となるととても大切な行事が控えています。児童一人ひとりが自らの成長をしっかりと感じ取ると共に、学校生活に折り目をつけ、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活に希望をもって進めるようなそんな一ヶ月にしたいと考えています。

まとめの3月、桜のたよりを待ちわびながら、一日一日を大切に、最後の日まで子どもたちとともに、全力で教育活動に取り組んでまいります。



## 第2回学校評価に関するアンケートの結果について

2月に本年度第2回目の学校評価に関するアンケートを実施いたしました。

今回は、前回の学校評価と比較して分析を行い、成果と課題を本校職員で共有し、来年度の学校運営に反映させていくことを確認しました。

お忙しい中、ご協力いただきました皆様、本当にありがとうございました。

### <第1回保護者>

番号	質問内容	思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	思わない	無回答
1	学校は分かりやすい授業を進めている	100	154	9	0	3
2	子どもは毎日家庭学習に取り組み、与えられた課題(宿題)をきちんとしている	149	90	24	2	0
3	学校は、子どもたちが元気に育つよう体力づくりを行っている	84	153	25	1	2
4	子どもは、毎日読書をする習慣を身に付けている	56	77	105	26	2
5	子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている	128	119	15	1	3
6	子どもたちは、家庭や地域で日常のあいさつができています	66	145	45	5	3
7	学校は、児童の安心・安全確保に努めている	139	116	8	0	2
8	学校は、ルールやマナーなどについて、適切に対応している	102	144	18	1	1
9	学校には、命や人権を大切にする心を育てる教育活動を行っている	82	155	26	1	2
10	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる	70	163	29	1	3
11	学校は、子どもたちのことについて家庭との連携を密にして、情報を伝えている	74	152	30	7	2
12	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めている	91	151	19	2	3
13	学校は、地域の特色や地域の人材を活用した学習に取り組んでいる	69	158	34	1	3
14	学校は、子どものよさを大切にしていると思う	88	151	20	2	5

### <第2回保護者>

番号	質問内容	思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	思わない	無回答
1	学校は分かりやすい授業を進めている	115	167	12	0	1
2	子どもは毎日家庭学習に取り組み、与えられた課題(宿題)をきちんとしている	159	111	21	4	0
3	学校は、子どもたちが元気に育つよう体力づくりを行っている	100	171	19	2	1
4	子どもは、毎日読書をする習慣を身に付けている	59	98	109	28	0
5	子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている	140	132	18	3	2
6	子どもたちは、家庭や地域で日常のあいさつができています	76	172	40	6	1
7	学校は、児童の安心・安全確保に努めている	153	130	10	1	1
8	学校は、ルールやマナーなどについて、適切に対応している	104	170	19	1	0
9	学校には、命や人権を大切にする心を育てる教育活動を行っている	118	163	13	1	0
10	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる	77	181	30	4	2
11	学校は、子どもたちのことについて家庭との連携を密にして、情報を伝えている	90	166	34	2	3
12	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めている	102	169	18	4	2
13	学校は、地域の特色や地域の人材を活用した学習に取り組んでいる	67	185	37	3	3
14	学校は、子どものよさを大切にしていると思う	84	181	24	4	2
15	学校は子ども一人ひとりの人権に配慮した教育活動を行っていると思う	64	193	31	6	1

### <第1回地域住民>

番号	質問内容	思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	思わない	無回答
1	学校は分かりやすい授業を進めている	8	9	1	0	10
2	子どもは毎日家庭学習に取り組み、与えられた課題(宿題)をきちんとしている	7	5	2	0	14
3	学校は、子どもたちが元気に育つよう体力づくりを行っている	7	9	1	1	10
4	子どもは、毎日読書をする習慣を身に付けている	3	8	4	0	13
5	子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている	8	8	1	0	10
6	子どもたちは、家庭や地域で日常のあいさつができています	7	11	6	0	4
7	学校は、児童の安心・安全確保に努めている	13	8	1	0	6
8	学校は、ルールやマナーなどについて、適切に対応している	8	9	4	0	7
9	学校には、命や人権を大切にする心を育てる教育活動を行っている	9	6	1	1	11
10	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる	12	5	3	0	8
11	学校は、子どもたちのことについて家庭との連携を密にして、情報を伝えている	7	9	2	0	10
12	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めている	10	7	6	0	5
13	学校は、地域の特色や地域の人材を活用した学習に取り組んでいる	3	9	6	1	9
14	学校は、子どものよさを大切にしていると思う	12	7	2	1	6

### <第2回地域住民>

番号	質問内容	思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	思わない	無回答
1	学校は分かりやすい授業を進めている	12	6	1	0	4
2	子どもは毎日家庭学習に取り組み、与えられた課題(宿題)をきちんとしている	8	9	1	0	5
3	学校は、子どもたちが元気に育つよう体力づくりを行っている	5	13	1	0	4
4	子どもは、毎日読書をする習慣を身に付けている	2	7	7	1	6
5	子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている	11	6	2	0	4
6	子どもたちは、家庭や地域で日常のあいさつができています	10	6	6	0	1
7	学校は、児童の安心・安全確保に努めている	14	6	0	0	3
8	学校は、ルールやマナーなどについて、適切に対応している	5	12	2	0	4
9	学校には、命や人権を大切にする心を育てる教育活動を行っている	9	10	0	0	4
10	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる	8	11	0	0	4
11	学校は、子どもたちのことについて家庭との連携を密にして、情報を伝えている	11	6	1	0	5
12	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めている	10	7	3	0	3
13	学校は、地域の特色や地域の人材を活用した学習に取り組んでいる	6	10	3	0	4
14	学校は、子どものよさを大切にしていると思う	8	11	0	0	4
15	学校は子ども一人ひとりの人権に配慮した教育活動を行っていると思う	7	10	2	0	4

<第1回児童>※4～6年生

番号	質問内容	思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	思わない	無回答
1	授業は分かりやすく楽しい	121	100	6	1	0
2	毎日家庭学習に取り組んでいる	96	83	47	2	0
3	運動が好きで、いつも元気に体力づくりに取り組んでいる	85	85	55	3	0
4	読書が好きでよく本を読んでいますか	80	61	78	9	0
5	学校へ行くのは楽しいですか	130	87	8	2	1
6	自分から進んで家族の人や地域の人にあいさつをしていますか	135	81	10	0	2
7	学校の施設や道具はいつも安全に使っていますか	177	44	3	0	3
8	学校のルールやきまりを守って生活していますか	128	89	10	0	1
9	学校には、命の大切さや他人に対する思いやりの心について学習する場がある	146	74	6	0	2
10	いじめのない学校づくりにみんなで取り組んでいる	111	101	10	1	5
11	学校での様子を家族の人に話していますか	143	56	24	4	1
12	参観日や学校行事の時、家の人や地域の方が学校に来てくれますか	159	41	19	3	6
13	地域の行事に参加していますか	121	73	29	5	0
14	先生方は、自分のよいところを認めてくれると思いますか	138	79	9	1	1

<第2回児童>※4～6年生

番号	質問内容	思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	思わない	無回答
1	授業は分かりやすく楽しい	115	87	13	0	0
2	毎日家庭学習に取り組んでいる	120	66	28	1	0
3	運動が好きで、いつも元気に体力づくりに取り組んでいる	73	86	52	5	0
4	読書が好きでよく本を読んでいますか	64	75	65	12	0
5	学校へ行くのは楽しいですか	127	68	17	3	0
6	自分から進んで家族の人や地域の人にあいさつをしていますか	141	67	8	0	0
7	学校の施設や道具はいつも安全に使っていますか	164	49	2	1	0
8	学校のルールやきまりを守って生活していますか	119	92	5	0	0
9	学校には、命の大切さや他人に対する思いやりの心について学習する場がある	129	76	8	1	2
10	いじめのない学校づくりにみんなで取り組んでいる	100	101	13	1	0
11	学校での様子を家族の人に話していますか	134	61	17	3	1
12	参観日や学校行事の時、家の人や地域の方が学校に来てくれますか	150	48	16	2	0
13	地域の行事に参加していますか	100	80	24	12	0
14	先生方は、自分のよいところを認めてくれると思いますか	124	82	7	3	0

<分析の一部を紹介いたします>

(全体を通して)

○多くの項目において、肯定的な回答が高まっていることから、地域とともにある学校運営が進んできている。

○1回目の評価をもとに、改善が必要であるとした項目について、少しずつ改善が図れてきていることから、学校と家庭が連携して取り組んできた成果が表れてきている。

▲改善傾向にはあるものの、あいさつや読書に関しては、継続的に改善を図っていく必要がある。

▲肯定的な意見だけでなく、少数でも否定的な意見を全教職員で共有し、改善に努めていく必要がある。

(保護者)

○体力づくりや人権教育に対しての肯定率が高まっている要素は、3学期に持久走大会や人権教育参観日が行われたことが大きな要因であると考えられる。

▲子どものよさを大切にすることや人権に配慮した教育活動についての否定的な割合が改善されるよう全教職員での見直しが必要である。

(地域)

○「学校は地域の特色や地域の人材を活用した学習に取り組んでいる」ことへの肯定率が高まったのは、児童が地域に出向いて学習する場を多く設定した結果である。

▲無回答があるのは、地域の方には学校との取組がまだ十分浸透していない結果であると捉える。

(児童)

○「毎日家庭学習に取り組んでいる」の肯定率が高まっているのは、学習習慣が定着しつつある結果である。

▲「地域の行事に参加している」の肯定率が下がったことは、保護者の協力が難しかったり、人とかかわることを苦手とする児童が増えてきている傾向と捉える。

## 入学児童就学説明会を開催しました

2月16日に来年度本校に入学する園児と保護者を対象に、就学説明会を開催しました。保護者の方はランチルームで、各担当者からの説明を受けたり、年度初めのお迎え下校の当番を決めたりしていただきました。

園児は、5年生と一緒に体育館で山口南警察署の方と交通教室を行ったり、1年生と一緒に交流活動を行ったりしました。

5年生にとっても1年生にとっても人のお世話ができることの喜びをかみしめながら、一生懸命に園児にかかわることができていました。園児にとっても本校児童にとっても大切な時間であったように思います。



## コミュニティ・スクールニュース

2月26日（金）に「第7回学校運営協議会」を開催しました。

今回が本年度最後の会であったことから、学校側から各種アンケート結果や学力・生徒指導・保健の3つの視点からの本年度の取組について報告しました。

その後、委員の皆様からは貴重なご意見・お気付きをいただきました。

今後においては、本協議会でいただいた意見を次年度に生かしていくよう取り組んでまいりたいと思います。



### 3月の行事予定

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| 2日（水）6年生を送る会<br>全校地区別下校 | 17日（木）お別れ式<br>給食終了（6年）             |
| 3日（木）集金日<br>七輪体験（3年）    | 18日（金）卒業証書授与式                      |
| 6日（日）スプリングコンサート         | 23日（水）午前中授業（13:30下校）               |
| 8日（火）卒業式前清掃（1）          | 24日（木）午前中授業（13:30下校）<br>給食終了（1～5年） |
| 9日（火）ベルマーク収集日           | 25日（金）修了式                          |
| 11日（金）卒業式前清掃（2）         | 31日（木）お別れ式（10:45～11:25）            |
| 15日（火）卒業式予行             |                                    |

