

# そよげ風

山口市立小郡小学校学校だより

第8号 平成27年11月30日



## たくさんの〇〇先生との出会い

本校に来られた折、大学生の姿を見かけられたことがおありかと思います。教育委員会の諸事業の一環で、ボランティアとして学習支援や生活支援に取り組んだり、体験実習を通して教育現場に学んだり、教員をめざす学生として真剣に子どもたちにかかわってくださっています。時には、持久走大会に向けての試走で、子どもたちの先頭を余裕をもって走ってくださったり、最後尾を走って子どもたちを見守ってくださったりと、いろいろな場面で大活躍です。子どもたちもそんな大学生の来校を嬉しく感じて心待ちにしているようで、学校の活性化にも繋がっています。

今、学校では、教職員だけでなく様々な方が子どもたちとかかわってくださり、子どもたちの健やかな成長に一役買っていていただきます。

先日、登下校の見守り隊の方に来ていただき、「見守り隊感謝の会」を開催しました。日々、雨の日も風の日も、子どもたちの安全を願って活動して下さっている方々に、感謝の気持ちを伝えるためです。そのことを通して、自分たちが学校生活を送る上で多くの人の支えがあることに、改めて気付くことができるようになることを願っての取組です。お忙しい中、わざわざ20名以上もの方が出席してくださいました。全児童のお礼の手紙と全校を代表して6年生が、感謝の気持ちを演奏にこめてお届けしました。その後、全校一斉の集団下校にも寄り添っていただきました。

また、今日（11月27日）は、真冬を思わせる厳しい寒さにもかかわらず、一年生の「昔の遊び大会」に10数名の地域の方々が来校して下さり、竹馬名人、羽根つき名人、あやとり名人、けん玉名人、おはじき名人、お手玉名人、竹とんぼ名人、折り紙名人、こま回し名人などその道のエキスパートとして子どもたちにその技を伝授してくださいました。地域の方との交流やふれあいを通して学ぶ昔の遊びに一年生は興味津々で、名人が帰られた後もその余韻を味わうかのように自分たちで興じる姿がありました。日本の古きよき伝統や文化に触れたり学んだりする機会が少なくなってきた子どもたちにとって、とても貴重な体験となったようです。

学校を取り巻く地域社会は、子どもたちにとって学びの宝庫です。そこにはたくさんの〇〇先生が活躍していらっしゃいます。そういう方たちに学校に来ていただいたり、児童の訪問を受けていただいたりして子どもたちにかかわっていただくことは、子どもたちの学びにとっても大切なことです。そして、子どもたちの発達段階や学習内容に合わせ、様々な方との出会いをコーディネートすることは、学校の重要な役割の一つでもあります。

コミュニティスクールとして、しっかりと学校を開き、地域と共に歩む学校づくりをさらに推進していきたいと思っております。

# 地域協育ネットニュース

11月5日に合同避難訓練を実施しました。

今回の避難訓練は、南海トラフを震源とする大地震が発生したとの想定で、1次避難として運動場に避難した後、防災行政無線を聞いて、山手上区公民館前広場まで避難しました。

2次避難の際には、1・6年、2・5年、3・4年のペア学年となり、上学年児童が下学年児童のお世話をしながら、迅速に避難を完了することができました。

なお、今回の訓練は、小郡中学校区地域協育ネットを活用した訓練として取り組むことで、学校関係者だけでなく、山口南警察署・小郡小PTA・山手上区自主防災組織等の協力を得て、実施することができました。



机の下で身を守りました



運動場に1次避難しました



山手上区公民館への避難です



地域の方々に協力いただきました



2次避難が完了しました

## 校内音楽会を開催しました

11月12日に校内音楽会を開催しました。

どの学年も心を一つにして取り組んだことで、体育館には、子どもたちの素敵な歌声や楽器の音色がいつまでも響いていました。

当日は、ご多忙中の中、多くのご参観をいただきありがとうございました。



4年生



6年生

# 学校評価に関するアンケートの結果について

9月末に学校評価に関するアンケートを実施いたしました。

今年度は、児童については上学年（4・5・6年生）を対象として実施しました。また、保護者及び地域の方々にもご協力いただき、貴重なご意見をいただきました。

## <4～6年児童>

番号	質問内容	思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	思わない	無回答
1	授業は分かりやすく楽しい	121	100	6	1	0
2	毎日家庭学習に取り組んでいる	96	83	47	2	0
3	運動が好きで、いつも元気に体力づくりに取り組んでいる	85	85	55	3	0
4	読書が好きでよく本を読んでいますか	80	61	78	9	0
5	学校へ行くのは楽しいですか	130	87	8	2	1
6	自分から進んで家族の人や地域の人にあいさつをしていますか	135	81	10	0	2
7	学校の施設や道具はいつも安全に使っていますか	177	44	3	0	3
8	学校のルールやきまりを守って生活していますか	128	89	10	0	1
9	学校には、命の大切さや他人に対する思いやりの心について学習する場がある	146	74	6	0	2
10	いじめのない学校づくりにみんなで取り組んでいる	111	101	10	1	5
11	学校での様子を家族の人に話していますか	143	56	24	4	1
12	参観日や学校行事の時、家の人や地域の方が学校に来てくれますか	159	41	19	3	6
13	地域の行事に参加していますか	121	73	29	5	0
14	先生方は、自分のよいところを認めてくれると思いますか	138	79	9	1	1

## <保護者>

番号	質問内容	思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	思わない	無回答
1	学校は分かりやすい授業を進めている	100	154	9	0	3
2	子どもは毎日家庭学習に取り組み、与えられた課題(宿題)をきちんとしている	149	90	24	2	0
3	学校は、子どもたちが元気に育つよう体力づくりを行っている	84	153	25	1	2
4	子どもは、毎日読書をする習慣を身に付けている	56	77	105	26	2
5	子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている	128	119	15	1	3
6	子どもたちは、家庭や地域で日常のあいさつができています	66	145	45	5	3
7	学校は、児童の安心・安全確保に努めている	139	116	8	0	2
8	学校は、ルールやマナーなどについて、適切に対応している	102	144	18	1	1
9	学校には、命や人権を大切に育てる教育活動を行っている	82	155	26	1	2
10	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる	70	163	29	1	3
11	学校は、子どもたちのことについて家庭との連携を密にして、情報を伝えている	74	152	30	7	2
12	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めている	91	151	19	2	3
13	学校は、地域の特色や地域の人材を活用した学習に取り組んでいる	69	158	34	1	3
14	学校は、子どものよさを大切にしていると思う	88	151	20	2	5

## <成果について>

番号1：分かりやすい授業提供について

児童：96%、保護者95%、地域住民94%（肯定率）

子どもたちの夢の実現に向けて、学校では日々授業改善を図った取組が行われている。

番号7：安心・安全な学校づくりについて

児童：98%、保護者96%、地域住民95%（肯定率）

子どもたちが安心して通えることのできる学校であり、安全面に配慮しながら学校運営ができています。

## <課題について>

番号4：読書習慣の定着について

児童：61%、保護者50%、地域住民73%（肯定率）

子どもたちが自ら読書に親しむ環境をさらに整えていくために、図書ボランティアの方々との連携を進めて改善を図っていきます。

番号6：あいさつについて

児童：94%、保護者79%、地域住民75%（肯定率）

児童の肯定率は高いものの、外部評価が低い実態についてを子どもたちに伝えるとともに、教育活動全体を通じて指導を進めていきます。



今回の結果につきましては、全教職員で情報を共有するとともに、成果と課題を明確にして今後の取組を加速させていくよう共通理解を図りました。

ご協力いただきました皆様、本当にありがとうございました。

なお、1月に第2回目の学校評価を実施し、さらに分析を行う予定としておりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 12月の行事予定

1日（火）読み聞かせ（2年）  
学校運営協議会

2日（水）校内持久走大会

3日（木）集金日

10日（木）にこにこタイム

11日（金）午前中授業

14日（月）午前中授業

15日（火）読み聞かせ（1年）  
こころの劇場（6年）

21日（月）学期末懇談会  
給食終了後下校

22日（火）学期末懇談会  
給食終了後下校

24日（木）終業式

