

そよげ風

山口市立小郡小学校学校だより

平成26年度No.12

平成27年3月18日

平成26年度の終わりにあたり

何か一つのことを成し終えようとしている時の表情は、とても良いものだと感じることがあります。それは、きつとつらいこと、苦しいことも乗り越えて、一つのことをがんばり通したという充実感があるからではないでしょうか。卒業がすぐそこに近づいてきた6年生の表情はもちろんですが、学年末を迎えた他の学年の児童も同じことが言えるように思います。

先日、『6年生を送る会』がありました。インフルエンザでやむなく延期となり、子どもたちが待ちに待った児童集会です。お世話になった6年生のお兄さんお姉さんに何とか感謝の気持ちを伝えたい、喜んでもらいたいという全校の子どもたちの心がいっぱい詰まった、とても素敵な集会となりました。各学年からの出し物に取り組み一人一人のひたむきで純真な表情や動作、それをじっと見つめる6年生の落ち着いた姿を見てみると、子どもたちは、その瞬間瞬間で私たち大人が考える以上に何かを学びとり、成長しているのだと改めて感じることができました。そんなかけがえのない瞬間、かけがえのない一日一日を積み重ね、そして次の学年(ステージ)へと進もうとしているのです。進級とは、ただ単に一年という時が経過したのではなく、学習面はもとより意識せずとも実に多くのことを学び、成長し続けてきた一年間を成し終えるということなのだと思います。

学年末を迎え、まずは、そんな子どもたちの一年間の(卒業生にとっては六年間の)成長をそばにいる私たちがしっかりと感じ取り、認め、賞賛し、励ましてやりたいものだと思います。そして、更なるステージへと繋げていくことが、進学・進級という大きな節目を迎えた児童にとって、とても大切なことではないかと考えています。子ども一人一人の成長を学校と家庭それぞれが、それぞれの視点からきちんと捉え、そしてしっかりと伝えていきましょう。

終わりに、この一年間、保護者の皆様、地域の皆様には大変お世話になりました。小郡小学校教育の推進に温かい御支援とご協力を賜りましたこと、心より厚くお礼申し上げます。

ありがとうございました。

感謝の気持ちをこめて

校舎をきれいに！！

3月9日（月）の5・6時間目に6年生は、校内ボランティアとして、窓ガラス拭きを中心に、校舎の掃除をしました。窓ガラス拭きをしている6年生に、どんな気持ちで掃除をしているか聞いてみました。

「自分たちが使った学校を、きれいにして卒業したい。」

「ぼくたちが勉強している校舎がなかったら、寒い中で勉強しなくてはならない、感謝の気持ちをこめて掃除をしたい。」

とても静かに熱心に掃除に取り組んでいました。



楽しい！ おいしい！ リザーブ給食

3月10日（火）の給食は、6年生が楽しみにしていたリザーブ給食でした。自分が食べたい物を事前を選んでおきました。例えば、えびフライと白身魚フライから一つ、卵サンドときなこ揚げパンのどちらか、というように。給食センターから、栄養士さんと調理員さんが11：30には来られ、ランチルームの準備を始められました。校長先生や勝田先生、杉山先生も一緒に会食です。

給食を終えた後、6年間おいしい給食を用意して頂いた、栄養士さんと調理員さんに、感謝の言葉を伝えました。



おいしいごちそうがならびました

地域に感謝の気持ちを

3月12日（木）の午後、6年生は、お世話になった地域に少しでも感謝の気持ちを伝えようと、地域清掃に出かけました。ささやかなボランティア活動でした。



ゴミ拾い

ありがとう6年生 (3/11)

インフルエンザの影響で1週間延期となっていた「6年生を送る会」が実施されました。5年生が、6年生との思い出づくりと感謝の気持ちを伝える会として企画・運営してくれました。

各学年から、様々な形で6年生にありがとうを伝えました。歌・寸劇・リコーダー演奏・ダンス等 文字や言葉や写真では伝えることができない、和やかで温かく、そしてしっとりとした空気が会場を包んでいました。笑顔とさみしさと照れが入り交じったような6年生の表情が印象的でした。

にこにこ班（縦割り班）でゲームをした後、班の集合写真と班員から心のこもったメッセージが書かれたプレゼントが渡されました。

6年生の加藤君が

「・・・ 5年生のみなさんは、次は最上級生になります。下級生のお手本として、しっかりがんばってください。4年生以下のみなさんも、5年生と協力して小郡小学校をよりよい学校にし、楽しい学校生活を送ってください。最後に、6年生からの歌のプレゼントとして、校歌を心をこめて歌います。聴いてください。」と、6年生の思いを代表して述べました。

<在校生が替え歌のプレゼント>

ありがとう さようなら

小郡小バージョン

- 1 ありがとう さようなら 6年生
一つずつの笑顔 はずむ声
春の運動会 冬のマラソン大会
みんなまぶしく かがやいてた
ありがとう さようなら 6年生
- 2 ありがとう さようなら 6年生
走るように過ぎた 6年間
登校班の時 やさしくしてくれた
にこにこ班の時 楽しかった
ありがとう さようなら 6年生
- 3 ありがとう さようなら 6年生
下級生のお世話 してくれた
委員会の時 活やくしてくれた
音楽会の歌 きれいだった
ありがとう さようなら 6年生



メッセージを読む6年生

こんなに大きくなりました

卒業生の中で、この6年間で一番身長が伸びた人は、36.4cm伸びました。（下の棒で表しています。）

平均的には、男子で約25cm 女子で約30cm伸びています。大きくなりました。

4年生「成長をふり返ろう」(2分の1成人式に向けて)

4年生は、ふれあい（総合的な学習の時間）で「成長をふり返ろう」の学習をしました。「これまでの自分の成長をふり返り、将来の夢やこれからの自分のことについて考える。」というめあてで次のような流れで学習に取り組みました。

- ① 成人式について調べたことを発表しよう
- ② 将来の夢について考えよう
・ブックトーク
- ③ 将来の夢をプレゼンしよう
- ④ 思い出のアルバムを作ろう
- ⑤ 「2分の1成人式」をしよう

「2分の1成人式」プログラム

- ① はじめの言葉
- ② 校長先生のお話
- ③ 将来の夢
- ④ リコーダー演奏 「花は咲く」
歌「語り合おう」
- ⑤ 感謝の言葉
- ⑥ 終わりの言葉

「2分の1成人式」が注目されがちですが、それまでにしっかりと学習をし、学習のまとめとして「2分の1成人式」を行いました。多くの保護者の方々の前で、将来の夢を発表しました。一部を紹介します。

「ぼくの夢は、水族館の飼育員です。わけは、生き物が好きだからです。その夢をかなえるために、これから図鑑などで、生き物のことを調べたいです。」

「わたしの夢は、助産師になることです。わけは、生まれてくる赤ちゃんを助けたいからです。そのために、助産師になるための勉強をがんばります。」

「わたしの夢は、子どもの本の専門店を開くことです。わけは、子どもたちに本を読む楽しさを分かってほしいからです。その夢をかなえるために、これから、いろいろな本を読み、本のいいところを紹介できるようにがんばります。」



4・5月の行事予定

4 月	5 月
8日（水）始業式	1日（金）参観日、PTA総会
9日（木）入学式、給食開始	7日（木）市教研一斉理事会 全校13：20下校
10日（金）学友区児童会	8日（金）1年生を迎える会
14日（火）2～6年参観日、 学級懇談会	12日（火）3年生自転車教室
15日（水）1年生給食開始	14日（木）耳鼻科検診
17日（金）眼科検診	18日（月）避難訓練
20日（月）歯科検診	19日（火）内科検診
21日（火）全国学力学習状況調査6年	20日（水）内科検診
22日（水）家庭訪問①	21日（木）内科検診
23日（木）家庭訪問②	29日（金）運動会前日準備
24日（金）家庭訪問③	30日（土）大運動会
27日（月）家庭訪問④	6 月
28日（火）家庭訪問⑤	1日（月）振替休日

※予定ですから変更の可能性もあります。

「よりよい学校づくりのためのアンケート」結果

9月と1月に実施しました「よりよい学校づくりのためのアンケート」の結果をお知らせします。

対象者は、C;全児童、P;全児童保護者、T;全教職員、地域;見守り隊の代表の方・保幼園長・小郡中学校長・学校運営協議会委員他 です。平均点は、「そう思う」;4点 「ややそう思う」;3点 「あまり思わない」;2点 「思わない」;1点として計算しました。

平成26年	項目	評価者	質問事項	9月平均点	1月平均点
1	分かりやすい授業	C	授業は分かりやすく楽しい。	3.41	3.33
		P	学校は、分かりやすい授業を進めている。	3.32	3.44
		T	学校は、分かりやすい授業をしている。	3.55	3.25
2	基礎学力・生活習慣・宿題	C	毎日家庭学習に取り組み。大切なことが身に付くようにしている。	3.2	3.28
		P	子どもは、毎日家庭学習に取り組み、与えられた課題(宿題)をきちんとしている。	3.44	3.48
		T	学校は、子どもたちに基礎学力を付けるよう指導している。	3.59	3.63
3	体力づくり	C	運動が好きで、いつも元気に体力づくりに取り組んでいる。	3.24	3.15
		P	学校は、子どもたちが元気に育つよう体力づくりを行っている。	3.32	3.4
		T	学校は、子どもたちが元気に育つよう体力づくりを行っている。	3.43	3.06
4	読書活動	C	読書が好きでよく本を読んでいる。	2.89	2.85
		P	子どもは毎日読書をする習慣を身につけている。	2.65	2.76
		T	学校は、子どもの読書意欲を高めるために読書指導を行っている。	3.36	3.31
5	楽しく登校	C	学校へ行くのは楽しい。	3.42	3.39
		P	子どもたちは、学校へ来るのを楽しみにしている。	3.37	3.42
		T	子どもたちは、学校へ来るのを楽しみにしている。	3.23	3.22
		地域	子どもたちは、のびのびと充実した学校生活を送っている。	3.5	3.45
6	あいさつ	C	学校や家庭・地域でもよくあいさつをしている。	3.36	3.31
		P	子どもたちは、家庭や地域で日常のあいさつができています。	2.98	3.1
		T	子どもたちは日常のあいさつができています。	2.61	2.39
		地域	子どもたちは気持ちのよいあいさつができるようになってきている。	2.91	3.13
7	安全確保	C	学校の施設や道具はいつも安全に使っている。	3.64	3.61
		P	学校は、児童の安全確保に努めている。	3.35	3.48
		T	学校は、児童の安全確保に努めている。	3.65	3.61
		地域	学校は、子どもたちの安全確保に努めている。	3.5	3.65
8	社会規範・ルール	C	学校のルールやきまりをよく守って生活している。	3.34	3.24
		P	学校は、ルールやマナーなどについて適切な指導を行っている。	3.27	3.42
		T	学校は、ルールやマナーなどについて適切な指導を行っている。	3.65	3.5
		地域	子どもたちは社会のルールやきまりを守っているようである。	2.95	3.14
9	児童理解・対応	C	先生は、自分のよさや気持ちを分かってくれ、問題が起こったときにはすぐ動いてくれる。	3.47	3.45
		P	学校は、子どもをよく理解し、適切に対応している。	3.18	3.3
		T	学校は、子どもをよく理解し、適切に対応している。	3.48	3.22

平成26年	項目	評価者	質問事項	9月平均点	1月平均点
10	人権意識・命	C	学校では、命の大切さや他人に対する思いやりの心、やさしさなどについて学習する機会が多くある。	3.51	3.45
		P	学校は、命の大切さや人権を大切にすることを育てる教育活動を行っている。	3.23	3.43
		T	学校は、命の大切さや人権を大切にすることを育てる教育活動を行っている。	3.61	3.5
11	いじめ対応	C	いじめのない学校づくりに先生友だちみんなと取り組んでいる。	3.38	3.35
		P	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.12	3.33
		T	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.78	3.72
12	情報発信	C	学校からのプリントについて家で話題になることがある。	3.01	3.02
		P	学校は、教育方針や教育活動を学校だよりやホームページなどで分かりやすく伝えている。	3.19	3.25
		T	学校は、教育方針や教育活動を学校だよりやホームページなどで分かりやすく伝えている。	3.52	3.56
		地域	学校だより「そよげ風」は学校の活動がよくわかり、読みやすい。	3.59	3.39
13	家庭との連絡・連携	C	学校でのできごとについて、家でよく話をする。	3.3	3.34
		P	学校は、子どもたちのことについて家庭との連絡を密にし、情報を伝えている。	3.18	3.31
		T	学校は、子どもたちのことについて家庭との連絡を密にし、情報を伝えている。	3.52	3.39
		地域	保護者(PTA)、教職員と自分たちとの意志の疎通は図られている。	3	3.08
14	意見要望への対応	C	学校では、みんなが楽しく過ごせるようにこころがけたり工夫したりしている。	3.24	3.24
		P	学校は、学校以外からの意見や要望に耳を傾け反映しようとしている。	3.23	3.27
		T	学校は、学校以外からの意見や要望に耳を傾け反映しようとしている。	3.48	3.33
		地域	学校は、子どもたちや保護者・地域住民の意見を聞き、その声を学校運営に反映している。	3.44	3.32
15	学校の接遇・対応	P	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めている。(あいさつ、接遇)	3.38	3.41
		T	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気である。	3.26	3.17
16	地域の教育力の活用	P	学校は、地域の特色や地域の人材を活用した学習に取り組んでいる。	3.25	3.35
		T	学校は、地域の教育力を活用した学習に取り組んでいる。	3.18	3
17	学校への参加・協力	C	参観日や学校行事の時、家の人や地域の方が学校によく来てくれる。	3.49	3.5
		地域	保護者は学校の活動に協力的である。	3.11	3.13
18	地域行事への参加	C	地域の行事などによく参加して、家の人や地域の人と一緒に取り組んでいる。	3.16	3.08
		地域	子どもたちは、積極的に地域の行事に参加している。	2.68	2.74
19	教育活動	地域	現在の小郡小学校の教育活動は満足できる状態である。	3.5	3.61
20	教職員の意欲	地域	教職員は意欲をもって教育活動にあたっている。	3.47	3.71
	;3以下		;3.5以上		

どの項目においても良好な結果だと考えます。特に、評価が高いのが、・安全確保 ・楽しく登校 ・いじめ対応 ・人権意識、命 の項目です。学校生活において重要な項目の評価が高く喜ばしい事です。

課題になっていました、「読書活動」と「あいさつ」の項目に改善の兆しが見られます。「あいさつ」では、保護者と地域においてポイントが上がっています。継続的な指導が実を結びつつあるようです。「読書活動」においては、高学年については、さらなる指導が必要ですが、他の学年は読書習慣が身につけてきているようです。勉強や習い事、スポーツで忙しい高学年に、少しの時間でも本を開くことをすすめていかなければなりません。

3月3日(火)の学校運営協議会では、本年度の学校経営の達成状況を報告しました。

・落ち着いた学習態度 ・少人数指導による学力向上 ・授業力の向上 ・読書活動の充実 ・いじめ対策
・落ち着いた学校生活 ・インフルエンザの罹患状況 ・長縄跳びの盛り上がり ・歯磨き指導の充実

来年度、「幼保・小・中の連携を進める。」「小郡地域協育ネットを推進する。」「コミュニティースクールスクールの充実を図る。」ことを学校運営協議会で確認しました。