

そよげ風

山口市立小郡小学校学校だより
平成25年度No.12（通算52号）
平成26年3月18日

桜の季節に思う

校長 藤田辰夫

桜の季節にいつも思い出す話が二つあります。一つは、ある中学校の校門付近に早咲きの桜がありました。桜の木は街路樹で、その中学校の校庭にあるわけではありませんが、大きな枝は中学校の門付近まで伸び、卒業式の後その桜と記念写真を撮ることが恒例となっていました。

ところがある年、物々しい警戒の中、その桜の木は切り倒されてしまいました。聞くところによると、ご近所から花びらが車についたり家に入ってきたりして掃除が大変だと、市役所に苦情があり、市役所は直ちにその桜の木の伐採を決定したということです。その中学校の卒業式は、味気ないものになったことはいまでもありません。もちろん、個人の生活も大事ですが、何かもう少し智恵はなかったのかと思われまます。

もう一つの話は、福岡市の話です。土手に桜並木がありました。市の道路拡張工事で、これらは伐採が予定されていました。ところが1本の桜の木に『花守り進藤市長殿』と書かれた、次のような色紙がかけられました。

「花あはれせめてはあと二旬 ついの開花を ゆるし給え」
これは、「(伐採を) せめてあと 20 日待って、最後の花を咲かせてやってくれ」という意味です。これが、地元新聞に掲載され、翌日から桜並木には多くの市民の歌がかけられました。

そして、その歌の中に次の一首がありました。

「桜花（はな）惜しむ 大和心のうるわしや とわに匂わん 花の心は」（香瑞麻）
これは、当時の進藤一馬市長が、最初の歌に対する市長自らの返歌だったのです。進藤市長の英断で桜の伐採は中止になり、桜並木は保存されました。

昨今、寛容の時代は終わったといわれます。しかし、人間同士の関係は、そんなにもろくありません。対話とコミュニケーションで心が通じあえると思っています。小学校教育の根幹は、ここにあるともっています。

あの歌をかけた土居善胤さんが、当時の経緯を、『花かげの物語』として出版しています。人と人との美しくも心温まる話が綴られています。

「よりよい学校づくりのためのアンケート」結果

9月と1月に実施しました「よりよい学校づくりのためのアンケート」の結果をお知らせします。

対象者は、C;全児童、P;全保護者児童数、T;全教職員、地域;見守り隊の代表の方、保幼園長、小郡中学校長、学校運営協議会委員他 です。平均点は、「そう思う」;4点 「ややそう思う」;3点 「あまり思わない」;2点 「思わない」;1点として計算しました。

平成25年	項目	評価者	質 問 事 項	9月平均点	1月平均点
1	分かりやすい授業	C	授業は分かりやすく楽しい。	3.33	3.36
		P	学校は、分かりやすい授業を進めている。	3.37	3.42
		T	学校は、分かりやすい授業をしている。	3.28	3.48
2	基礎学力・生活習慣・宿題	C	毎日家庭学習に取り組み。大切なことが身に付くようにしている。	3.24	3.23
		P	子どもは、毎日家庭学習に取り組み、与えられた課題(宿題)をきちんとしている。	3.44	3.54
		T	学校は、子どもたちに基礎学力を付けるよう指導している。	3.54	3.62
3	体力づくり	C	運動が好きで、いつも元気に体力づくりに取り組んでいる。	3.2	3.18
		P	学校は、子どもたちが元気に育つよう体力づくりを行っている。	3.29	3.39
		T	学校は、子どもたちが元気に育つよう体力づくりを行っている。	3.38	3.14
4	読書活動	C	読書が好きでよく本を読んでいる。	2.94	2.99
		P	子どもは毎日読書をする習慣を身につけている。	2.62	2.63
		T	学校は、子どもの読書意欲を高めるために読書指導を行っている。	3.54	3.38
5	楽しく登校	C	学校へ行くのは楽しい。	3.42	3.41
		P	子どもたちは、学校へ来るのを楽しみにしている。	3.32	3.39
		T	子どもたちは、学校へ来るのを楽しみにしている。	3.23	3.23
		地域	子どもたちは、のびのびと充実した学校生活を送っている。	3.52	3.6
6	あいさつ	C	学校や家庭・地域でもよくあいさつをしている。	3.27	3.28
		P	子どもたちは、家庭や地域で日常のあいさつができています。	2.94	3.02
		T	子どもたちは日常のあいさつができています。	2.5	2.41
		地域	子どもたちは気持ちのよいあいさつができるようになってきています。	2.81	3.2
7	安全確保	C	学校の施設や道具はいつも安全に使っている。	3.67	3.59
		P	学校は、児童の安全確保に努めている。	3.35	3.4
		T	学校は、児童の安全確保に努めている。	3.46	3.36
		地域	学校は、子どもたちの安全確保に努めている。	3.32	3.48
8	社会規範・ルール	C	学校のルールやきまりをよく守って生活している。	3.26	3.22
		P	学校は、ルールやマナーなどについて適切な指導を行っている。	3.23	3.35
		T	学校は、ルールやマナーなどについて適切な指導を行っている。	3.5	3.36
		地域	子どもたちは社会のルールやきまりを守っているようである。	2.92	2.96

平成25年	項目	評価者	質 問 事 項	9月平均点	1月平均点
9	児童理解・対応	C	先生は、自分のよさや気持ちを分かってくれ、問題が起こったときにはすぐ動いてくれる。	3.39	3.5
		P	学校は、子どもをよく理解し、適切に対応している。	3.08	3.23
		T	学校は、子どもをよく理解し、適切に対応している。	3.35	3.32
10	人権意識・命	C	学校では、命の大切さや他人に対する思いやりの心、やさしさなどについて学習する機会が多くある。	3.43	3.41
		P	学校は、命の大切さや人権を大切にすることを育てる教育活動を行っている。	3.18	3.42
		T	学校は、命の大切さや人権を大切にすることを育てる教育活動を行っている。	3.46	3.27
11	いじめ対応	C	いじめのない学校づくりに先生友だちみんなと取り組んでいる。	3.28	3.28
		P	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.11	3.28
		T	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.58	3.36
12	情報発信	C	学校からのプリントについて家で話題になることがある。	3.03	3
		P	学校は、教育方針や教育活動を学校だよりやホームページなどで分かりやすく伝えている。	3.16	3.25
		T	学校は、教育方針や教育活動を学校だよりやホームページなどで分かりやすく伝えている。	3.69	3.41
		地域	学校だより「そよげ風」は学校の活動がよくわかり、読みやすい。	3.44	3.42
13	家庭との連絡・連携	C	学校でのできごとについて、家でよく話しをする。	3.36	3.3
		P	学校は、子どもたちのことについて家庭との連絡を密にし、情報を伝えている。	3.18	3.25
		T	学校は、子どもたちのことについて家庭との連絡を密にし、情報を伝えている。	3.31	3.41
		地域	保護者(PTA)、教職員と自分たちとの意志の疎通は図られている。	3	3
14	意見要望への対応	C	学校では、みんなが楽しく過ごせるようにこころがけたり工夫したりしている。	3.26	3.32
		P	学校は、学校以外からの意見や要望に耳を傾け反映しようとしている。	3.13	3.19
		T	学校は、学校以外からの意見や要望に耳を傾け反映しようとしている。	3.35	3.27
		地域	学校は、子どもたちや保護者・地域住民の意見を聞き、その声を学校運営に反映している。	3.14	3.22
15	学校の接遇・対応	P	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めている。(あいさつ、接遇)	3.28	3.36
		T	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気である。	3.04	3.14
16	地域の教育力の活用	P	学校は、地域の特色や地域の人材を活用した学習に取り組んでいる。	3.18	3.3
		T	学校は、地域の教育力を活用した学習に取り組んでいる。	3	2.82
17	学校への参加・協力	C	参観日や学校行事の時、家の人や地域の方が学校によく来てくれる。	3.49	3.43
		地域	保護者は学校の活動に協力的である。	2.91	3
18	地域行事への参加	C	地域の行事などによく参加して、家の人や地域の人と一緒に取り組んでいる。	3.17	3.09
		地域	子どもたちは、積極的に地域の行事に参加している。	2.88	2.72
19	教育活動	地域	現在の小郡小学校の教育活動は満足できる状態である。	3.19	3.59
20	教職員の意欲	地域	教職員は意欲をもって教育活動にあたっている。	3.5	3.39
	;3以下		;3.5以上		

おおむね良好な結果だと考えます。学校運営協議会では、あいさつ運動を中心に話し合われました。あいさつについては、良いという基準がとても難しいので、形式的なあいさつではなく、声は出なくても心のこもった、こちよいいあいさつをめざし、家庭・地域をあげ、根気強くあいさつ運動に取り組んでいくことが確認されました。

4年生 二分の一成人式

4年生は、10歳になります。成人となる二十歳の半分ということで二分の一成人式を行いました。今までの、成長を振り返り、将来を見つめ、決意を新たにするための式です。

2月25日（火）は、参観日でもあり、多くの保護者の皆さんが体育館にいらしてくださいました。家族の前で、成長を確認し感謝の言葉を述べ、将来の夢を語りました。誕生から10年、大きく成長した我が子の言葉を聞き、多くの保護者の方が涙を流しておられました。



6年生を送る会

5年生が中心となって企画した6年生を送る会が、3月5日（水）に行われました。1年間にここにこ班と一緒に活動した「班長をさがせ」のゲームでは、1年生から順番に班長をさがしました。1年生が見つけれなかったら2年生、3年生とさがす学年が上がっていきました。6年生一人一人のスライドショーもあり、感謝の気持ちと笑顔があふれる中に、ちょっぴり悲しさをただよわせる、とても素敵な会でした。



4・5月の行事予定

4月

- 8日（火）始業式
- 9日（水）入学式、2～6年給食開始
- 10日（木）学友区児童会
- 11日（金）1年給食開始
- 15日（火）2～6年参観日・学級懇談
- 21日（月）歯科検診上学年
- 22日（火）歯科検診下学年
- 24日（木）家庭訪問①
- 25日（金）家庭訪問② PTA役員会
- 28日（月）家庭訪問③
- 30日（水）家庭訪問④



5月

- 1日（木）家庭訪問⑤ 学校運営協議会
- 2日（金）1年生を迎える会
授業参観、PTA総会
- 7日（水）市教研一斉理事会
全校13：20下校
- 8日（木）眼科検診
- 13日（火）内科検診1・6年
- 15日（木）耳鼻科健診
- 19日（月）避難訓練
- 20日（火）内科検診2・4年
- 27日（火）内科検診3・5年
- 30日（金）運動会前日準備
- 31日（土）大運動会（雨天順延）



※予定ですから変更の可能性もあります。