

# そよげ風

山口市立小郡小学校学校だより

平成25年度No.4 (通算44号)

平成25年6月26日

## 地域が育てる子どもたち

校長 藤田辰夫

小郡地区には多くの団体や会があります。それぞれ発足の趣旨は違うものの、一貫しているのは、小郡の子どもたちを健全に育成したいという思いや願いです。

まず、組織的に一番大きな団体が「おごおり地域づくり協議会」です。地域の各種団体が所属していて、7部会編成でそれぞれの部会で独自の活動を展開しています。学校も生活安全部に参加し、児童の安全確保や健全育成などに取り組んでいます。重点施策として、あいさつ運動の推進をあげ、キャッチフレーズとして、「笑顔であいさつしよう」を策定しました。この言葉を入れた缶バッチの図案募集や作成を手がけて、子どもたちに配布も行いました。

次に、「たくましい小郡の子育成協議会」があります。地域教育部・学校教育部・家庭教育部の3部からなり、部単位で活動を行いながら全体として各種の講演会やPTA主催のふれあいフェスタへの協力などの事業を展開しています。今年度の重点取り組みとして、あいさつ運動の推進を掲げて、それぞれの部会ごとに取り組むこととしています。

さらに、学校関係では、「小郡ブロック幼保小連絡協議会」があります。これは、幼稚園・保育園から小学校へ子どもの育ちのつながりを共有し、共通事項を決め指導をしていこうとするものです。今年度の共通取り組みは、「笑顔であいさつ」です。各校園で実践をしていくことにしています。

さらにもう一つ、「小郡地区小中連携教育連絡会」というものがあります。小中連携の視点で、共通の実践事項を決め、共同して取り組むことで、小学校から中学校へ違和感なくなめらかに接続をしようとするものです。今年度の共通実践項目は、「笑顔であいさつ・無言清掃・服装を整える」です。また、あいさつの仕方を小中で統一して取り組もうとしています。それは、職場体験や職場見学などを通じて社会と接点があるとき、あいさつのマナーとして、「語先後礼」(先に言葉であいさつをしてその後に礼をすること)を実践して欲しいとの願いからです。各小中学校で今後取り組むこととしています。

こうしてみていきますと、どこの団体や会においても、あいさつを重点施策としてとらえ、小郡の子どもたちには、「あいさつができる子」になって欲しいとの思いや願いが出ています。あいさつ運動には、様々な立場で賛否両論があると思います。先月号でも書きましたが、だんだんあいさつが良くなっていると聞いています。この運動は、子どもたちだけではなく地域の大人たちも一緒になって取り組む必要があると思います。子どもたちにとっては、見知らぬ人からの声かけには反応が鈍いかもしれませんが、顔がわかってくると反応も変わるかもしれません。小郡がさわやかな笑顔であいさつができる地域になるよう、学校もさらに取り組んでいきたいと考えています。

# 運動会スタッフ

天気が心配される中、小郡小学校春季大運動会を無事終えることができました。小雨のため「小郡音頭」と「全校玉入れ」は実施しませんでした。昼食を後回しにし、12時45分ごろ閉会式を終えることができました。児童が、校舎内に入ってから雨脚が強くなり、小郡小学校の強運を感じました。



**1・2年生の表現「小郡小あらうま」**  
＜かわいい あらうまが 運動場を駆け巡りました。＞



**3・4年生「小郡小タイフーン」**  
＜タイフーンが雨を吹き飛ばしました。＞



**6年生(徒競走)**  
「LAST RUN」  
＜力強い走りでした。＞



**1・2年生「あっちへころりん  
こっちへころりん」**  
＜大玉は、なかなか思い通りになりません。＞



**3・4年生の表現**  
「2013エイサー ～沖縄の風～」  
＜衣装もポーズもきまっています。＞



**5年生(徒競走)**  
「GO!  
GO!  
ゴー！」





「赤白対抗リレー(下学年)」



「赤白対抗リレー(上学年)」



5・6年生の表現  
「組体操 ファンタジア」  
＜練習の成果により  
見事にピラミッドが完成しました。＞



5・6年生「騎馬戦」



「赤組応援タイム」



「白組応援タイム」



閉会式は、雨のため  
児童はテントの中でした。  
団旗による赤白あいさつ。



保護者・職員

「玉入れ ☆ フライングゲット」

## こんな話聞いたぞ



職員室で、「家庭でのあいさつ」について、こんな話がありました。  
「家で、朝のあいさつとかしていますか？」  
「朝、子どもはまだ寝てるし、妻とは、あいさつする時としない時があります。」  
「子どもが大きくなって、夫婦二人になって、なんかしてませんね。子どもがいる頃は、『おはよう、行ってきます、いただきます。』ときちんとしてましたがね。」  
「我が家は、きちんとしていますね。昔からの習慣でしょうか。」  
「うちは、先に出かける者を、残っている者が玄関先で送るようにしています。」  
「ずっと、そうですか？」  
「昔からずっとよ。お姑さんがそうだったの。お姑さんが、必ず見送る人だったの。その習慣が今でも残っているのかしら。」

各家庭、いろいろ違うようです。子どもたちにとって、よりよいあいさつ環境は？

### 地区懇談会開始 <詳しい日程は地区委員さんにおたずねください>

「地域全体で子どもを育てるために、交流の場を設け『学校・家庭・地域社会』の連携を深める。」地区懇談会が始まりました。多くの方の参加をお願いします。

<話し合いの主なテーマ>

○登下校の様子について

「通学路の危険箇所の再確認」

○あいさつについて

家庭での、あいさつ「おはよう。」「いただきます。」「ごちそうさま。」「行ってきます。」「ただいま。」の実状はどうでしょうか？

地域の方々へのあいさつはできているのでしょうか？

## 7・8月の行事予定

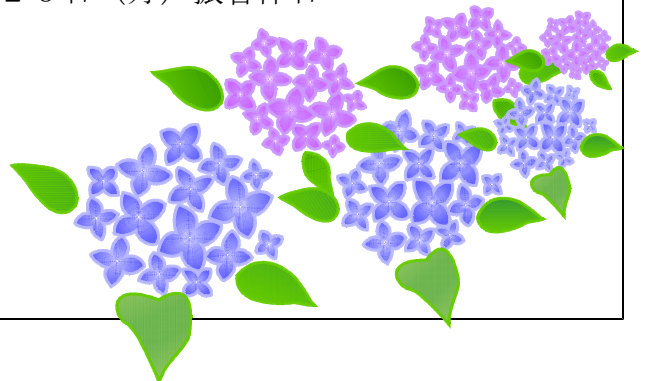
### 7 月

- 1 日 (月) クラブ活動
- 2 日 (火) 全校朝会 文化芸術体験事業
- 3 日 (水) 文化芸術体験事業
- 4 日 (木) 学校保健安全委員会
- 9 日 (火) にこにこタイム
- 9・10 日 (火・水) 短縮時程
- 10 日 (水) 留学生との交流 (5・6年)
- 11 日 (木) 水泳記録会 (5・6年)
- 17・18 日 (水・木)  
学期末個人懇談
- 18 日 (木) 給食終了
- 19 日 (金) 終業式
  
- 22・23・24 日 (月・火・水)  
4・5・6年水泳教室

25・26・29・30 日  
(木・金・月・火)  
学習教室

### 8 月

- 25 日 (日) 登校日  
PTA 奉仕作業 (1・6年保護者)
- 26 日 (月) 振替休日



※予定ですから変更の可能性もあります。