



ふるさとを愛し、豊かな心を持ち、たくましく生き抜く児童の育成

～**か**んがえる子 **か**んばる子 **わ**かりあう子～

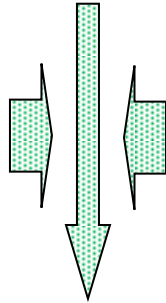


○学校の課題

- ・学力の向上
(応用力・表現力・話し合い活動)
- ・けじめのある生活

○児童の状況

- ・明るく素直
- ・決められたことはきちんとできる



○保護者・地域社会の願い

- ・明るいあいさつができる子
- ・失敗を恐れず挑戦する子
- ・ルールを守る子

○教職員の願い

- ・時と場に応じて行動できる子
- ・主体的に学ぶ子

中期目標 (ビジョン)

児童生徒に関する中期目標

(チャレンジ目標)

進んであいさつ ふわふわ言葉
黙って取り組み ぴかぴか掃除
心わくわく たくさん読書
みんなで仲良く 外遊び
もっと あ・そ・ほ・あそぼ

教職員・学校組織等の望ましい在り方

- 使命感に燃え、温かく思いやりの心に満ちた教職員
- 子ども一人一人を大切にし、子どもと共に学び続ける教職員
- 保護者・地域と連携・協働した教育を実践し、保護者・地域から信頼される教職員
- 倫理観と高い専門性をもち、学校組織の和を大切する教職員



学びいっぱい!笑顔いっぱい!元気いっぱい! みんながかがやく嘉川小



本年度の重点目標

1 学ぶ意欲と確かな学力の育成	2 思いやり・豊かな心の育成	3 健やかな体の育成
<p>①主体的・対話的で深い学びのある授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に対応した授業改善 ・研修の充実、授業力の向上 <p>②基礎基本の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やまぐち学習支援プログラムの活用 ・個に応じた取組の推進 <p>③家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の手引きを活用した家庭との連携 <p>④読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書の習慣化 ・家庭と連携した読書活動 	<p>①いじめ0・けじめ100%の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・深い児童理解と積極的な生徒指導、教育相談の充実とSCの活用 ・規範意識の高揚とTPOに応じた行動、言葉遣い <p>②あいさつの励行</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童、保護者、地域、学校が一体となった取組(CS・地域協育ネットの活用) <p>③体験活動の重視と特色あるふるさと学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本物にふれる体験活動と小さな失敗体験 	<p>①感染症予防の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがい、換気の励行 <p>②基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝」「早起き」「朝ごはん」運動の推進 ・メディア時間(テレビ、ゲーム、スマートフォン・携帯電話等)の自己管理 <p>③体力の向上の取組の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育の時間、体育的行事の工夫 ・外遊びの奨励 <p>④食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者への啓発 ・栽培活動や体験活動
<p>4 保護者・地域・関係機関との連携 ～コミュニティスクール・地域協育ネットを核として～</p> <p>① 地域に子どもの声や元気な姿を届ける「地域貢献」 ② コミュニティスクールの充実</p> <p>③ 地域連携を意識した学校安全3領域の総合的な取組の推進</p>		

