校 訓 英知·友愛·克己

現状と課題

- ① 児童は提示された学習課題に真 摯に取り組めます。児童主体の学 び合う授業と活用力を含めた確か な学力の定着・読書活動の習慣化 が課題となっています。
- ② 黙々と清掃活動に取り組むなど 生活態度は概ね落ち着いていま す。最後までやり遂げる強い意志 を育んでいくことが課題です。
- ③ 地域や異校園種間連携が進みつつあります。地域とともにある学校をめざし、地域の豊かな特色を生かした学校運営や教育活動の充実を図ります。
- ④ 教職員の学校運営参画意識は定着しています。新学習指導要領のねらいが達成できるように、計画的継続的に研修を行います。

経営方針(知・徳・体・地)

- ① 夢や希望の実現に向けて、自ら学ぶ 意欲 (活動する意欲)と確かな学力を 育む学校
- ② 全教育活動の中で、道徳教育や人権 尊重の教育を計画的に推進し、豊かな 心を育む学校(道徳授業セミナーに向 けた全校研修の充実)
- ③心身の健康と自他の生命の尊重を基盤とした保健・安全指導と調和の取れた体力の向上を図る学校
- ④ 連携教育活動を基盤として、9年間 を見通した特色ある教育活動の推進に よる地域とともにある学校

2019年度 重点事項と行動計画 (マニフェスト)

山口市立阿知須小学校 校長

学校教育目標

よさが輝く学校 ~知・徳・体の調和の取れた教育の推進~

憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領

山口県の教育目標

「未来を拓く たくましい やまぐちっ子」の育成

山口市の教育目標

やまぐちのまちで育む

ふるさとを愛し

豊かな心と健やかな体で 未来を生きぬく子ども

本校のめざす姿

 めざす学校像
 めざす子ども像

 ・美しい学校
 〈かしこく〉
 英知

 ・温かい学校
 〈なかよく〉
 友愛

 ・元気のよい学校
 〈げんきよく〉
 克己

めざす教師像

〈使命感に燃え、信頼される教師〉

- ・自ら学び続ける教師
- ・教育愛と地域愛にあふれる教師
- |・積極的に学校運営に参画する教師
- ・コミュニケーションカのある教師

| ı | 重点事項 | 実践内容(達成目標) |
|---|---------------------------|---|
| | 目標達成に向けて確 かな学力が育つ学校 | 学び合いのある主体的な授業づくりと、学年に応じた家庭学習や読書の習慣化を推進します。(「授業が分かる」と回答した児童の割合95%以上) |
| | 豊かな心を育む学校 【自己肯定感・仁愛の心】 | 「特別の教科 道徳」の授業改善と地域の特色を生かした豊かな体験活動により、 よさを認め合い、他者を思いやることのできる温かみのある学級経営を展開します。 (「学校が楽しい」「あいさつや正しい言葉遣いができる」と回答した児童の割合95% 以上) |
| | 調和の取れた体力の 向上を図る学校 | 体育の授業の充実を図るとともに、体育的な行事を計画的に実施することにより、 体力の向上を図ります。(「体を動かすことが好き」と回答した児童の割合90%以上) |
| | 地域連携を活かし地域とともにある学校 | 地域素材・人材を活用した学習活動を推進し、コミュニティ・スクールや教育ネットとの連携強化と情報発信に努めます。(「授業や行事参観の機会を設けている」「地域人材・施設を活用した学習が行われている」「教育情報を定期的に発信している」と回答した保護者の割合90%以上) |
| ı | - | |