山口市立阿知須小学校グランドデザイン2019

校訓

英 知 友 愛 克 己

学 校 教 育 目 標

よ さ が 輝 く 学校

~知・徳・体の調和の取れた教育の推進~

山口県教育基本目標

未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成 3つのカ【学ぶカ】【創るカ】【生き抜くカ】 3つの心【広い心】【温かい心】【燃える心】

山口市教育目標

やまぐちのまちで育む ふるさとを愛し 豊かな心と健やかな体で 未来を生きぬく子ども

4 つ の チャレンジ目標

○にこにこはきはき**お先にあいさつ** ○わくわくどんどんチャレンジ読書

- ○わいわいぐんぐん**体力づくり**
- ○ピカピカもくもく**きらら清掃**

メッセージ : 夢をもち、よさを伸ばす(教育目標) 合言葉: かしこく(英知) なかよく(友愛) げんきよく(克己)

学校像

【美しい学校】

教育環境が整備された通いたい学校 【温かい学校】

共感し合う心と人権意識を大切にする 学校

【元気のよい学校】

笑顔と活力にあふれ、地域とともに教育活動をすすめる学校

児童像

【かしこく】 ・自らじっくり考え、粘り強く探究する子

- ・人の話を聞き、自分の考えや思いを表現する子 【なかよく】
 - ・自分や他人のよさを認め、共に伸びようとする子
- ・思いやりがあり、助け合い励まし合える子

【げんきよく】

- ・夢や目標をもち、達成に向けて取り組み続ける子
- きまりやマナーが守れる子

教 師 像

【使命感に燃え、信頼される教師】

- ・児童と共に学び、自らを高める教師
- ・人間性豊かで教育愛あふれる教師
- ・児童に笑顔で接し、よさを見つけて 伸ばそうとする教師
- ・幅広くコミュニケーションできる教師

学 校 経 営 方 針

地域と共に育む知・徳・体の調和とれた児童

- (1) 夢や希望の実現に向けて、<mark>自ら学ぶ意欲と確かな学力</mark>を育む学校をつくります。
- (2) 道徳教育や人権尊重の教育を計画的に推進し、豊かな心を育む学校をつくります。
- (3) 生命の尊重を基盤とした保健・安全指導と<mark>体</mark> 力の向上を図る学校をつくります。
- (4) 9年間を見通した特色ある教育活動の推進による地域とともにある学校をつくります。

本年度の重点取組事項

協同実践・継続による「徹底」と児童の姿による「検証」

- ①追求する楽しさを実感できる授業を展開する指導力を身に付ける。 ねらい・振り返り、発問・指示、学習習慣・規律、家庭学習・読書
- ②道徳的な判断力や心情、実践意欲を高まるように、道徳教育を発展・ 充実させる。
 - 道徳科の授業の充実、道徳教育、人権意識、AFPY、異年齢交流活動
- ③どの児童にも運動する楽しさを実感させ、日々の運動量を確保する。 体育の授業の充実、運動用具の管理、体育的行事、全校での体力づくり
- ④コミュニティ・スクール、協育ネット、幼保小中連携、地域素材・人材の活用等による特色ある教育活動を推進する。

交流体験、地域貢献、情報発信、人材リスト、地域団体との関連

本年度の校内研修

~「やまぐちっ子の心を育む道徳教育」プロジェクト指定校(平成30年度より2年間)~

【研修テーマ】温かいかかわり合いの中で、人とのつながりを感じられる子どもの育成

【研修内容】①導入・課題提示の工夫 ②多面的・多角的な見方へとつながる中心発問の設定 ③振り返りの充実

阿知須小教職員の基本姿勢

【校長】~行動力と感謝の心~

- ・ 経営力とリーダーシップで、阿小教育推進のために率先して動きます。
- ・ 児童や教職員のよさを認めることで、意欲を引き出します。
- ・ 業務改善と授業改善に努め、生き生きと働く職場を作り出します。
- ・ 児童と教職員の安心で安全な教育環境に向け、即日対応を心がけます。
- 【教職員】 ~ 全校児童のために、深い信頼・適切な自己評価 ~
- ・児童の自立と成長に向け、個に応じた適切な指導・支援を続けます。
- ・児童・保護者・地域とのかかわりを深めて、信頼関係を築きます。
- ・ 適切なワークライフバランスのもと、自己研鑽に努めます。
- ・ 綱紀保持を遵守し、教育公務員としての使命感をもち続けます。